

## Évaluer l'apprentissage

Comblez l'écart entre là où sont vos élèves maintenant et là où vous voulez qu'ils soient



- Prévoyez des tâches faciles d'accès et avec des sorties à divers niveaux : tous les élèves commencent la tâche et les plus compétents ne sont pas limités dans leur progression
- Encouragez les élèves à décider ce qu'ils doivent étudier pour combler leurs propres besoins d'apprentissage
- Regroupez les élèves en fonction des besoins, donnez des tâches différenciées

## Comment allez-vous aider vos élèves à consolider et à améliorer leur apprentissage ?

 Accédez aux REL TESSA sur [www.tessafrica.net](http://www.tessafrica.net)

 Rejoignez-vous sur [facebook.com/TESSAnews](https://facebook.com/TESSAnews)

 Contactez-nous [TESSA@open.ac.uk](mailto:TESSA@open.ac.uk)

A l'origine, cette affiche a été conçue pour le projet TESS-India de l'Open University, projet financé par UKaid du gouvernement britannique

© The Open University 2017



Publié sous Licence Creative Commons 4.0 International (CC BY-SA 4.0) Attribution-Partage dans les mêmes conditions