

Bilan de compétences

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉTUDIANT			
NOM ET PRÉNOM DU TUTEUR CLINIQUE			
ANNÉE D'ÉTUDES / SEMESTRE / DOMAINE	ANNEE ... SEMESTRE ... DOMAINE (Voir section 3 du portfolio pour les intitulés des domaines)		
INSTITUTION & SERVICE			
PÉRIODE DE STAGE	Du / / 20..... au / / 20.....		
DATES DES ENTRETIENS TRIPARTITES	Mi-stage** : / / 20..... (** pour les stages de plus de 5 semaines) Fin de stage : / / 20.....		
SIGNATURE DU TUTEUR CLINIQUE	A mi-stage En fin de stage	SIGNATURE DE L'ÉTUDIANT, POUR PRISE DE CONNAISSANCE 	A mi-stage En fin de stage

Qui complète ce document ? L'étudiant pour ce qui concerne l'encadré de la page 1, le tuteur clinique pour le reste.

Bilan de compétences

Quand ce document doit-il être complété ? A mi-stage pour les stages de plus de 5 semaines et, dans tous les cas, en fin de stage. Il est suggéré de le compléter au crayon avant l'entretien tripartite avec l'étudiant et le superviseur clinique, puis au stylo-bille (bic) après discussion.

Pour préparer les entretiens tripartites, le tuteur clinique peut, entre autres, s'appuyer sur les objectifs d'apprentissages de stage de l'étudiant, sur les feedbacks journaliers et sur l'auto-bilan de compétences que l'étudiant doit lui remettre en même temps que ce document.

Pourquoi ? Pour évaluer l'étudiant.

Comment compéter ce document ? Le tuteur n'identifie pas une note chiffrée mais livre une appréciation. Pour chaque élément de compétence, il s'agit de compléter les tableaux dans les pages suivantes :

1. En cochant pour chaque ligne une des cases

- ☐ A = « acquis » : *« Sur base des informations en ma possession, je pense que l'étudiant a démontré par ses attitudes, ses comportements et ses habiletés la maîtrise de l'élément de compétence évalué : il ne nécessite plus, selon moi, de supervision directe par le tuteur pour cet élément de compétence dans le cadre de ce type de stage. »*
- ☐ VA = « En voie d'acquisition (VA) » : *« Sur base des informations en ma possession, je pense que l'étudiant a pu s'entraîner suffisamment pour cet élément de compétence mais j'ai le sentiment qu'il a encore besoin de conseils et de supervision pour en démontrer sa maîtrise dans le cadre de ce type de stage. »*
- ☐ NA = Non-acquis : *« Sur base des informations en ma possession, je pense que l'étudiant a pu s'entraîner pour cet élément de compétence mais j'estime qu'il n'en a pas démontré une maîtrise suffisante à ce stade, pour ce stage. »*
- ☐ NE = Non entraîné : *« Sur base des informations en ma possession, je ne peux pas affirmer que l'étudiant a pu s'entraîner suffisamment pour cet élément de compétence lors de ce stage. »*

2. En rédigeant vos commentaires pour chaque compétence

Ces commentaires vous permettent de préciser sur base des informations en votre possession dans quelles circonstances (situations de soins) l'étudiant a pu entraîner et/ou démontrer la maîtrise des éléments de cette compétence. Ces commentaires sont indispensables pour alimenter la discussion avec l'étudiant et le superviseur clinique.



Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 1: Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence	1.1 Collecter des données								
	1.2 Évaluer l'état de santé physique et mentale de la personne soignée								
	1.3 Assurer un suivi sécuritaire de la condition de santé de la personne soignée								
	1.4 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration								
	1.5 Déterminer en partenariat avec la personne-famille, les résultats attendus								
	1.6 Prescrire les interventions et activités de soins								
	1.7 Évaluer la démarche et les résultats des interventions								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)		Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)							

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence		Mi-stage				Fin de stage				
			A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE	
Compétence 2 : Mettre en œuvre le projet de soins	2.1 Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines	2.1.1	de la prévention de la maladie								
		2.1.2	des soins urgents,								
		2.1.3	des soins curatifs,								
		2.1.4	des soins chroniques,								
		2.1.5	des soins palliatifs								
		2.1.6	des soins de réadaptation								
		2.1.7	en situation de crise ou de catastrophe								
	2.2	Adapter les soins à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel									
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)			Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)								

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 3 : Assurer une communication professionnelle	3.1 Créer un partenariat avec le patient, sa famille, son réseau et l'équipe interprofessionnelle en approfondissant une relation thérapeutique adaptée au contexte de soins								
	3.2 Transmettre les données oralement et/ou par écrit en vue d'assurer la continuité des soins								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 4 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources humaines	4.1 Collaborer activement avec les membres de l'équipe interprofessionnelle								
	4.2 Déléguer des prestations de soins								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 5 : Prendre en compte les dimensions écologiques, éthiques, légales et réglementaires	5.1 Respecter les réglementations								
	5.2 Respecter la déontologie infirmière								
	5.3 Guider sa pratique par une réflexion éthique								
	5.4 Favoriser un comportement responsable et citoyen								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 6 : Construire son identité professionnelle	6.1 Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses compétences professionnelles								
	6.2 Construire son projet professionnel								
Mes commentaires à mi-stage (et paragraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paragraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 7 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives	7.1 Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique								
	7.2 Participer à la gestion des ressources matérielles, administratives et financières								
	7.3 Développer une culture de sécurité et de qualité des soins								
	7.4 Utiliser les outils d'intelligence digitale et artificielle								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 8 : Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de promouvoir la santé	8.1 Développer l' <i>empowerment</i> de la personne soignée dans son projet de santé								
	8.2 Développer une sensibilité aux réalités culturelles et de genres dans une perspective d'inclusion et de respect de la diversité								
	8.3 Mettre en œuvre des méthodes éducatives de santé avec la personne soignée, son entourage et son environnement								
	8.4 Participer à des projets de santé collective et environnementale								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 9 : Exercer un leadership disciplinaire	9.1 Exercer un leadership clinique, organisationnel et politique								
	9.2 Optimiser la sécurité et la qualité des soins et des services								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 10 : Se développer professionnellement	10.1 Agir avec professionnalisme								
	10.2 Exercer une pratique réflexive								
	10.3 Exercer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité								
	10.4 Utiliser les résultats de recherche scientifique								
	10.5 Mettre à jour ses connaissances et les partager								
	10.6 Accompagner les pairs en formation								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				