

Auto-bilan de compétences

NOM ET PRÉNOM			
ANNÉE D'ÉTUDES / SEMESTRE / DOMAINE	ANNEE ... SEMESTRE ... DOMAINE (Voir section 3 du portfolio pour les intitulés des domaines)		
INSTITUTION & SERVICE			
PÉRIODE DE STAGE	Du / / 20..... au / / 20.....		
DATES DES ENTRETIENS TRIPARTITES	Mi-stage** : / / 20..... (** pour les stages de plus de 5 semaines) Fin de stage : / / 20.....		
NOM, PRÉNOM, DATE ET SIGNATURE DE L'ÉTUDIANT	A mi-stage En fin de stage	NOM, PRÉNOM, DATE ET SIGNATURE DU TUTEUR CLINIQUE, <u>POUR PRISE DE CONNAISSANCE</u> 	A mi-stage En fin de stage

Qui complète ce document ? Vous-même.

Quand devez-vous compléter ce document ? A mi-stage et en fin de stage, avant l'entretien tripartite avec le tuteur de stage et le superviseur clinique.

Pourquoi ? Pour vous auto-évaluer et discuter de votre auto-évaluation avec les personnes responsables de votre supervision.

Auto-bilan de compétences

Comment compléter ce document ? Pour compléter ce document, vous pouvez vous appuyer, entre autres, sur vos objectifs d'apprentissages de stage de l'étudiant et sur les feedbacks journaliers que vous avez reçus.

Pour chaque élément de compétence, complétez les tableaux suivants :

1. En cochant pour chaque ligne une des cases

- ☐ A = « acquis » : « J'ai le sentiment d'avoir démontré par mes attitudes, mes comportements et mes habiletés la maîtrise de l'élément de compétence évalué : je ne nécessite plus, selon moi, de supervision directe par le tuteur pour cet élément de compétence dans le cadre de ce stage. »
- ☐ VA = « En voie d'acquisition (VA) » : « J'ai pu m'entraîner suffisamment pour cet élément de compétence mais j'ai le sentiment d'avoir encore besoin de conseils et de supervision pour en démontrer ma maîtrise dans le cadre de ce stage. »
- ☐ NA = Non- acquis : « J'ai pu m'entraîner pour cet élément de compétence mais j'estime ne pas pouvoir en démontrer une maîtrise suffisante à ce stade, pour ce stage. »
- ☐ NE = Non entraîné : « Je n'ai pas pu m'entraîner pour cet élément de compétence lors de ce stage. »

2. En rédigeant vos commentaires pour chaque compétence

Ces commentaires vous permettent de préciser dans quelles circonstances (exemples de situations de soins) vous avez pu entraîner et/ou démontrer la maîtrise des éléments de cette compétence. Vous pouvez aussi préciser ce qui vous a aidé ou contrarié dans cet entraînement.

Ces commentaires sont indispensables pour alimenter la discussion avec les personnes chargées de vous superviser.



Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 1: Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence	1.1 Collecter des données								
	1.2 Évaluer l'état de santé physique et mentale de la personne soignée								
	1.3 Assurer un suivi sécuritaire de la condition de santé de la personne soignée								
	1.4 Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration								
	1.5 Déterminer en partenariat avec la personne-famille, les résultats attendus								
	1.6 Prescrire les interventions et activités de soins								
	1.7 Évaluer la démarche et les résultats des interventions								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)		Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)							

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence		Mi-stage				Fin de stage					
			A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE		
Compétence 2 : Mettre en œuvre le projet de soins	2.1 Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines	2.1.1 de la prévention de la maladie										
		2.1.2 des soins urgents,										
		2.1.3 des soins curatifs,										
		2.1.4 des soins chroniques,										
		2.1.5 des soins palliatifs										
		2.1.6 des soins de réadaptation										
		2.1.7 en situation de crise ou de catastrophe										
	2.2 Adapter les soins à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel											
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)			Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)									

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 3 : Assurer une communication professionnelle	3.1 Créer un partenariat avec le patient, sa famille, son réseau et l'équipe interprofessionnelle en approfondissant une relation thérapeutique adaptée au contexte de soins								
	3.2 Transmettre les données oralement et/ou par écrit en vue d'assurer la continuité des soins								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 4 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources humaines	4.1 Collaborer activement avec les membres de l'équipe interprofessionnelle								
	4.2 Déléguer des prestations de soins								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 5 : Prendre en compte les dimensions écologiques, éthiques, légales et réglementaires	5.1 Respecter les réglementations								
	5.2 Respecter la déontologie infirmière								
	5.3 Guider sa pratique par une réflexion éthique								
	5.4 Favoriser un comportement responsable et citoyen								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 6 : Construire son identité professionnelle	6.1 Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses compétences professionnelles								
	6.2 Construire son projet professionnel								
Mes commentaires à mi-stage (et paragraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paragraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 7 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives	7.1 Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique								
	7.2 Participer à la gestion des ressources matérielles, administratives et financières								
	7.3 Développer une culture de sécurité et de qualité des soins								
	7.4 Utiliser les outils d'intelligence digitale et artificielle								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 8 : Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de promouvoir la santé	8.1 Développer l' <i>empowerment</i> de la personne soignée dans son projet de santé								
	8.2 Développer une sensibilité aux réalités culturelles et de genres dans une perspective d'inclusion et de respect de la diversité								
	8.3 Mettre en œuvre des méthodes éducatives de santé avec la personne soignée, son entourage et son environnement								
	8.4 Participer à des projets de santé collective et environnementale								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 9 : Exercer un leadership disciplinaire	9.1 Exercer un leadership clinique, organisationnel et politique								
	9.2 Optimiser la sécurité et la qualité des soins et des services								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				

Auto-bilan de compétences

Compétence	Éléments de compétence	Mi-stage				Fin de stage			
		A	VA	NA	NE	A	VA	NA	NE
Compétence 10 : Se développer professionnellement	10.1 Agir avec professionnalisme								
	10.2 Exercer une pratique réflexive								
	10.3 Exercer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité								
	10.4 Utiliser les résultats de recherche scientifique								
	10.5 Mettre à jour ses connaissances et les partager								
	10.6 Accompagner les pairs en formation								
Mes commentaires à mi-stage (et paraphe)					Mes commentaires en fin de stage (et paraphe)				