

Selbsteinschätzung der eigenen, während der klinischen Ausbildung erworbenen, Kompetenzen

Name & Vorname des/der Stu	denten:in:				
Name & Vorname des/der klin	ischen Ausbild	lers:in:			
Name & Vorname des/der päc	lagogischen Re	eferenten:ii	n der Uni.lu:		
Praktikumsnummer:			Name vom Krankenhaus / Station:		
Datum des Praktikums: Vom	/ /	Bis /	/		
Selbsteinschätzung:	Ende de	Ende des Praktikums □			
-					
Identifizierung der eigenen Zie	ele für die klin	ische Ausb	ildung (bis späte	estens zum 1. T	ag
auszufüllen):					
Reflexiver Ansatz zur Selbstei	nschätzung de	r eigenen I	Kompetenzen:		
Kompetenz 1: Direkte Pflegepraxis		Selbs	steinschätzung:		
Kritisches Denken und reflexiver Ansatz					
Kommunikation und Bildung					
Defleviver Aparts sur Calbatair		u aisanan D	Maganavia in d	+ b - i b	V a manatana an
Reflexiver Ansatz zur Selbstei	iscriatzung dei	r eigenen r	niegepraxis in d	en technischen	Kompetenzen
Durchgeführte Pflegemaßnah	me (z B Anar	mnoco	nicht	zu	beherrscht
therapeutisches Gespräch, Bl	· ·		beherrscht	entwickeln	Defferrschit
katheterisierung,)	utentnamne, t	סומטכווי	benefisch	entwickein	
Ratifeterisierung,)					
				+	
Kompetenz 2: Zusammenarb					
Interprofessionelle Zusamme	narbeit				
Kompetenzen 3 und 4: Führu	ng & Interesse	en-			
vertretung					
Laadarchin in dar Dflaga		I			



l •	
Haltung	
Ethisches Verhalten und professionelles	
Verhalten	
Was ich während dieser klinischen Lehrzeit beso	nders geschätzt habe:
Was ich während dieser klinischen Lehrzeit beso	nders <u>schwierig</u> fand:
Woran ich vor der nächsten klinischen Lehrzeit <u>a</u>	rbeiten möchte:
Die Bereiche / Kompetenzen, in denen ich <u>Hilfe l</u>	<u>penötige</u> oder die ich <u>erwerben möchte</u> :
Die Bereiche / Kompetenzen, in denen ich <u>Hilfe l</u>	penötige oder die ich <u>erwerben möchte</u> :
Die Bereiche / Kompetenzen, in denen ich <u>Hilfe l</u>	penötige oder die ich erwerben möchte:

Kleine Erinnerung an die verfügbaren Ressourcen:

Auf kognitiver Ebene: CLL, Ressourcen auf Moodle,

Auf klinischer Ebene: klinischer Tutor, Praktikumsbeauftragter Uni.lu, Simulationslabore, Lab skills

Auf emotionaler Ebene: Freunde, Familie, Pate/Mentorin/Mentor

Auf sozial-psychologischer Ebene: SEVE-Dienst an der Uni.lu, Foodsharing, Gesprächsgruppe

Auf finanzieller Ebene: SEVE-Dienst an der Uni.lu, Mathieu-Fonds, Kontaktaufnahme mit dem Studienberater der Uni.lu (christina.lemaire@uni.lu)

Basierend auf: Tracy, M.F; O'Grady, E.T.; Philips, S.J. (2023). Hamric & Hanson's Advanced Practice Nursing: an integrative approach. 7th Ed. Elsevier et Lechasseur, K. (2023). Supervision de stage en milieu Clinique. Chenelière.