বিদ্যালয়ৰ নেতৃত্ব: অন্তৰ্ভুক্তকৰণ

অসমীয়া
সমন্বিত শিক্ষা হৈছে আমাৰ চৰকাৰৰ নীতি। আমাৰ বিদ্যালয়ত প্ৰতিটো শিশুকে বৈষম্যহীনভাৱে নাম ভৰ্তি কৰাওঁ। নামভৰ্তি কৰাৰ সময়ত আমি আনকি সিহঁতক পৰীক্ষা কৰিও নেচাওঁ। যদিহে এটি শিশুৱে অষ্টম শ্ৰেণী উত্তীৰ্ণ হয় আৰু আমাৰ বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰাব বিচাৰে তেন্তে সিহঁতৰ জাতি আৰু সম্প্ৰদায়ৰ বিষয়ে গুৰুত্ব নিদিয়াকৈয়ে নামভৰ্তি কৰাব পাৰি। শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম শিশু এটিকো প্ৰদান কৰা হয় সমগুৰুত্ব। সুশীল হৈছে আমাৰ বিদ্যালয়ৰ নৱম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ, যি জুলাই মাহত নামভৰ্তি কৰিছিল। তাৰ ধাৰণাসমূহ অতি স্পষ্ট। সি যিকোনো বিষয়বস্তু নাইবা নিৰ্দিষ্ট শ্ৰেণীৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰণ কৰি তেওঁ তুলিবলৈ সমৰ্থ। সি অন্য শিশুৰ তুলনাত বেছি সমৰ্থ। দেখিছেই তাৰ এখন হাত নাই, সি তাৰ ভৰিৰে লিখে। ভৰিৰে লিখিবৰ বাবে সি নিজকে সন্তুলিত কৰি ৰাখিবলৈ সমৰ্থ। সি মজিয়াৰ ওপৰতে বহে আৰু লিখে। ব্যক্তিগতভাৱে মই অনুভৱ কৰোঁ যে এই শিশুটিয়ে বহুত ভাল কৰিব। আমাৰ দায়িত্ব হৈছে তাক এটা উপযোগী পৰিৱেশ প্ৰদান কৰা। তাক এটা শৈক্ষিক বাতাবৰণ প্ৰদান কৰা। সি যাতে কোনো সমস্যাৰ সন্মুখীন হ'ব নোৱাৰে সেইটো সুনিশ্চিত কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব।