

কৈ কৈ শিকা: নিম্ন প্ৰাথমিকৰ ইংৰাজী

অসমীয়া (হিন্দী আৰু ইংৰাজীৰ সৈতে)

কমেণ্টেৰী:

প্ৰাথমিক স্তৰৰ ইংৰাজী শ্ৰেণীটোত শিক্ষকজনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সহজ ইংৰাজীত কথা কোৱাৰ বাবে উৎসাহিত কৰে। বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপৰ যোগেদি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভুল হোৱাৰ ভয় নকৰাকৈ কথা-বতৰাৰ কৌশলৰ বিকাশ ঘটোৱাটো তেখেতে বিচাৰিছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: The rat was thin.

শিক্ষাৰ্থীসকল: The rat was thin.

শিক্ষয়িত্ৰী: But the cat was...?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Fat.

কমেণ্টেৰী:

শিক্ষকজনে এটা খেলৰ সূচনা কৰে য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তেওঁলোকৰ লগৰজনক বিচাৰিব লাগে যাৰ হাতত থকা কাৰ্ডখনত আনজনৰ হাতত থকা কাৰ্ডখনৰ বিপৰীত শব্দটো লিখা থাকে।

শিক্ষয়িত্ৰী: अपने अपने cards अपने मन में बोलेंगे। I have 'up', I have 'in', I have 'big'... ठीक है?

अब सब अपना-अपना pair ढूँढो, और वहां पे बैठ जाओ।

बोलते जाओ। बोलते जाओ। I have 'this', I have 'this'. Partner के पास बैठ जाओ।

साथ में कर सकते हैं? दिखा सकते हैं?

शिक्षार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षयित्त्री: सब अपने partner के पास बैठ जाओ।

और बोल दो।

शिक्षार्थी: Ma'am, हम बोलें?

शिक्षयित्त्री: वहीं पर बैठ कर।

शिक्षार्थी १: I have 'hot'.

शिक्षयित्त्री: Sit, stand. क्या है आप का opposite?

शिक्षार्थी २: I have 'sit'.

कमेण्टेৰী:

শিক্ষকজনে ছাত্ৰসকলক সহায় কৰিবলৈ এখন চাৰ্ট প্ৰস্তুত কৰিব যাতে বিপৰীত শব্দসমূহ বিচাৰি

উলিওব্রাত কষ্টেৰ সন্মুখীন হ'বলগীয়া নহয়।

শিক্ষয়িত্রী: English में नहीं भी पूछ पायेंगे, तो कोई दिक्कत नहीं है। हिन्दी में English के words use करके पूछ लो। ठीक है?

কমেণ্টেবী:

শিক্ষকজনে ইংৰাজী শব্দযুক্ত কাৰ্ড দিয়ে। যেতিয়া এজন ছাত্ৰই শব্দটোৰ হিন্দী আৰু ইংৰাজী শব্দৰ ইংগিত দিয়ে তেওঁৰ লগৰজনে অনুমান কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে।

শিক্ষার্থী ৩: अरे, मेरा तो बता दो, मैंने तुम्हें बताया है, कि मैं हूँ क्या?

या in हूँ? या sad हूँ? या कुछ हूँ? बताओ?

শিক্ষার্থী ৪: Sad हो

শিক্ষার্থী ৩: नहीं। In.

बताओ। I am like...

শিক্ষার্থী ৪: I am like...

কমেণ্টেবী:

নোৱাৰা ছাত্ৰসকলক শিক্ষকজনে সহায় কৰিছে।

শিক্ষয়িত্রী: आप उसको - इससे मिलता-जुलता कुछ बताओ। कि अच्छा, यह ऐसा है, यह ऐसा है, फिर ये बताएगी कि तुम्हारे पास यह है।

শিক্ষার্থী ৫: मेरे पास एक घर है। दो खिड़की हैं, एक दरवाज़ा है, घास है...

শিক্ষয়িত্রী: इतना घर है, कि इतना घर है?

শিক্ষার্থী ৫: छोटा है।

শিক্ষার্থী ৬: Small?

শিক্ষয়িত্রী: याद हो गया है? क्या याद हो गया है?

শিক্ষার্থী ৬: I am चाय गरम, I am कॉफी गरम, I am... I am... खीर गरम...

अब तुम बोलो। मैंने इतना बोल दिया। ऐसा मेरे का बताओ, मेरे का।

শিক্ষার্থী ৫: I am चाय गरम...

শিক্ষার্থী ৭: एक house है, यानि घर। बड़ा है, उसकी सारी चीज़ें, जितनी चीज़ें हैं वो house के बाहर हैं, बाहर हैं। यानि एक-हौ चीज़ उसके - house के अन्दर नहीं है। बताओ, उसका क्या होगा?

शिक्षार्थी ८: House के सारी बाहर हैं? सब पड़ी हैं ऐसे ही? Out. Out.

शिक्षयित्री: कौन यहाँ पर देगा presentation?

कमेन्टेरी:

छात्र-छात्रीसकले खेलथन याते सहजे वूजे ताबवावे आपुनि प्रथमे दूजन छात्र द्वाबा प्राबञ्छिक अबस्थत आर्हि देखूबाउक।

शिक्षयित्री: एक मिनट, एक मिनट, आ जाओ समीर। समीर और इरफान।

शिक्षार्थी ९: एक house है। बहुत छोटा है। उसके दरवाजे भी सब छोटे हैं। पेड़ भी सब छोटे हैं।

शिक्षयित्री: उसका कौन सा opposite है? बताओ?

शिक्षार्थी ८: Small.

शिक्षयित्री: Very good, क्या बताया?

शिक्षार्थी ८: Small.

शिक्षयित्री: बहुत अच्छा, ये लोग पहली बार यहाँ आये हैं - यहाँ पर। इन लोगों के लिए clap कर दो। इरफान और इसके लिए।

कमेन्टेरी:

यूबीया दलविलाके निजब माजत कथा पताब पाछत आटिहैतकै शान्त छात्रजनेओ श्रेणीटोत मतामत दियाब बावे साहस पाले। छात्र-छात्रीसकले कथा कउँते नतून शब्द विचारिबलै आबू ब्यारहाब कबिबलै केनेधबणब सुयोग सृष्टि कबिब चिन्ता कबक।