

সকলোকে জড়িতকৰণ: নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত ভাষা আৰু লিখিব পঢ়িবৰ সমৰ্থ হ'বলৈ

অসমীয়া (হিন্দীৰ সৈতে)

কমেন্টেৰী:

প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ ভাষাৰ এই শ্ৰেণীটোত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ছবিৰ সহায়ত বৰ্ণিত গল্পবোৰ লিখে। শিক্ষকজনে সকলোকে জড়িত কৰাত আৰু সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে তেওঁলোকৰ ঘৰুৱা ভাষাত আদৰ্শ জনোৱাত যত্নপৰ হৈছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: वालेकुम अस्सलाम, नमस्ते, आदाब, बैठ जाइए।

শিক্ষয়িত্ৰীৰ সাক্ষাত্কাৰ:

আমি যদি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁলোকৰ নিজ ভাষাত সম্ভাষণ জনাওঁ তেওঁলোকে স্কুলৰ পৰিৱেশটো ঘৰুৱা অনুভৱ কৰিব। ল'ৰা-ছোৱালীয়ে নিজৰ ভাষাৰে আনক সম্ভাষণ জনাবলৈ ভাল পায়।

কমেন্টেৰী:

শিক্ষকে আগৰ পাঠৰ পুনৰ নিৰীক্ষণ কৰে। ইয়াৰ পাছত তেওঁ এটা দলীয় ক্ৰিয়াকলাপ কৰে য'ত প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে দায়িত্ব থাকিব।

শিক্ষয়িত্ৰী: ये picture, हम एक एक seat पर देंगे। सब लोग मिलकर के इस पर बातें करेंगे।

কমেন্টেৰী:

শিক্ষকে দলটোক এটা গল্প লিখিবলৈ দিব আৰু গল্পটো প্ৰতিজন ছাত্ৰই একশাৰীকৈ লিখিব।

শিক্ষয়িত্ৰী: ठीक है? और फिर वैसे ही लिखोगे भी। एक बच्चा - एक वाक्य लिखेगा, दूसरा - दूसरा वाक्य लिखेगा, तीसरा बच्चा - तीसरा वाक्य लिखेगा। सब मिलकर के बात करेंगे। सब मिलकर के काम करेंगे। एक एक वाक्य सब लोग जोड़ें।

শিক্ষার্থী ১: ईमाँ है बस।

শিক্ষার্থী ২: ईमाँ दूर दूर...

শিক্ষার্থী ১: ए! चुप के रहो!

শিক্ষয়িত্ৰী: क्या? क्या story बनाई?

কমেন্টেৰী:

দলবদ্ধভাৱে কৰা কামটো শিক্ষকে লক্ষ্য কৰি থাকিব যাতে প্ৰতিজন ছাত্ৰই ভাগ লোৱাটো নিশ্চিত কৰিব পাৰে। তেওঁ প্ৰয়োজনীয় সহায়-সহযোগ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক যোগান ধৰিব।

শিক্ষার্থী ২: मैं वहाँ गया, एक train देखा।

শিক্ষয়িত্ৰী: हाँ, कहाँ गया था?

शिक्षार्थी २: वहाँ... थाने पे...

शिक्षार्थी ७: गलत लिख री...

शिक्षार्थी ८: तो भैया, तुम लिखो।

शिक्षार्थी ७: लो रश्मि, तुम लिखो।

शिक्षार्थी ५: अपनी-अपनी, अपनी-अपनी लिखो।

शिक्षार्थी ८: लिखो, फौजिया मिली।

शिक्षार्थी ५: ला, फौजिया लिख देत हैं। 'औ' ना मात्रा लगाएँ!

शिक्षार्थी ६: एक बड़ा-सा school था।

शिक्षार्थी ९: उस school में बहुत सारे बच्चे पढ़ते थे।

शिक्षार्थी ४: उसकी madam ने, कहीं घुमाने ले जाए थे - बस में, ऐसा नहीं लिख सकते?

शिक्षयित्रीब साक्षात्कार:

छविथन आकर्षणीय आछिन आबू शिक्षार्थीये शैयाब उपबत एटा गब्रटो प्रस्तुत कबाब बाबे एजने आनजनक सहाय कबा बाबे सामर्थब्रान शैछिन।

शिक्षार्थी ९: के... दु...कान पे गए...। प..., ई का लिखा है?

शिक्षार्थी १०: पर...

शिक्षार्थी ९: प...र गए।

शिक्षार्थी १०: अब आगे बताओ।

शिक्षार्थी ११: लिखी।

शिक्षार्थी ७: Ma'am, इसको 'त' नहीं बनाने आता है!

शिक्षयित्री: तो बता दो! बता दो न! अपनी सहेली को बता दो। बताओ!

शिक्षार्थी ७: ...ते हैं।

शिक्षयित्री: सबका काम हुआ? पहले अपने लिए ताली बजाईये!

सबने एक-दूसरे की मदद की, इसलिए आपके लिए ये तालियाँ हैं! ठीक है? अब आगे ऐसे ही, और मदद करना!

कमेंटेबी:

आपूनि भाबेने सबू-सबू दलबोबे बेछिकै अंशग्रहण कबाब सूयोग सृष्टि करे?

আপুনি সকলো ছাত্র-ছাত্রীক বিশেষকৈ যিসকল সীমাবদ্ধ সেইসকলোকে জড়িত কৰিবলৈ কেনেধৰণৰ ভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপৰ পৰিকল্পনা কৰে?