

স্থানীয় সম্পদৰ ব্যৱহাৰ: নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত ভাষা আৰু লিখিব পঢ়িবৰ সমৰ্থ হোৱাৰ বাবে

অসমীয়া (হিন্দীৰ সৈতে)

কমেন্টেৰী:

প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ ভাষা জ্ঞানৰ এই পাঠটোত এগৰাকী শিক্ষকে কিছুমান কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰিছে। জ্ঞান আহৰণ বিশ্বাসযোগ্য আৰু অৰ্থপূৰ্ণ কৰি তোলাত সহায় কৰিবলৈ শিক্ষকজনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বাহিৰলৈ লৈ গৈছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: ইস কাৰ্ড পে কয়া লিখা হৈ?

শিক্ষাৰ্থীসকল: সীড়ী।

শিক্ষয়িত্ৰী: যে কয়া লিখা হৈ? যে কয়া এয়ে? যে? সা।

শিক্ষাৰ্থী ১: তা।

শিক্ষয়িত্ৰী: সা।

শিক্ষাৰ্থী ১: তা।

শিক্ষয়িত্ৰী: স পে যে কাহে কী মাত্ৰা হৈ?

শিক্ষাৰ্থী ১: ছোটী ই কী।

শিক্ষয়িত্ৰী: বড়ী ই কী।

কমেন্টেৰী:

হস্তনিৰ্মিত সঁজুলিসমূহ প্ৰস্তুত তথা গ্ৰহণ কৰিবলৈ সহজ।

শিক্ষয়িত্ৰী: কয়া হুআ?

শিক্ষাৰ্থী ১: সীড়ী।

শিক্ষয়িত্ৰী: সীড়ী, কয়া হুআ যে?

শিক্ষাৰ্থী ১: সীড়ী।

শিক্ষয়িত্ৰী: সীড়ী, শাৰাশ! Very good, বৈঠ জাও।

কहाँ হৈ সীড়ী?

শিক্ষাৰ্থীসকল: वो।

শিক্ষয়িত্ৰী: হাঁ, তো বস, वहाँ जाके, इस कार्ड को रखना है।

सारे बच्चे खड़े हो जाएँगे। खड़े हो जाएँगे।

अब, सबसे पहले, आगे वाला बच्चा कार्ड उठाएगा, उसको ध्यान से पढ़ेगा, उसमें जो भी लिखा है, उसको, उसको ले के उस चीज़ के पास जा के रखना है। समझ में आ गया सब बच्चों को?

শিক্ষার্থীসকল: হাঁ।

শিক্ষয়িত্রী: ঠিক হৈ? শুরু কৰো বেটা।

কমেন্টেৰী:

বাহিৰৰ জগতখন মূল্যবান সম্পদৰে ভৰপূৰ হৈ বিনামূলীয়া আৰু এই পৰিৱেশত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল উৎফুল্লিত হয় তথা শিক্ষাগ্ৰহণ উপভোগ্য হৈ উঠে। শিক্ষাগ্ৰহণ বাস্তৱিকতা আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিজৰ অভিজ্ঞতাৰ ওপৰতো নিৰ্ভৰ কৰে। ইয়াত চৌপাশৰ বস্তুবোৰৰ সৈতে কাৰ্ডত থকা শব্দৰ যোগসূত্ৰ স্থাপন কৰিবলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল নিজ নিজ দললৈ ঘূৰি যায়।

শিক্ষয়িত্রী: অপনী বাৰী কা ইন্তজাৰ কৰো। অপনী বাৰী কা ইন্তজাৰ কৰো।

শিক্ষার্থী ২: দীৱাৰ।

শিক্ষয়িত্রী: দুঁটো, कहाँ है कुर्सी।

শিক্ষার্থী ৩: चप्पल।

কমেন্টেৰী:

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ নিজৰ ক্ৰিয়া-কলাপ সমাপন কৰাৰ পাছত শিক্ষকে তেওঁলোকৰ কাৰ্ডবোৰ সঠিক ঠাইত থৈছেনে নাই পৰীক্ষা কৰে। তেখেতে কেৱল শুদ্ধ কাৰ্ডবোৰহে তুলি লয় আৰু ভুল কাৰ্ডবোৰ তাতেই এৰি যায় যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবোৰে তেওঁলোকৰ ভুলৰ পৰা শিক্ষাগ্ৰহণ কৰিব পাৰে। ইয়ে তেখেতক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কিমান বুজিছে সেইটো নিৰ্ণয় কৰাতো সহায় কৰে।

শিক্ষয়িত্রী: लाल वाले बच्चों ने, छह कार्ड सही रखे हैं। बाकी सारे कार्ड...

কমেন্টেৰী:

किछुमान कार्ड किय भूल ठाईत थोरा ह'ल এই কথা বুজি পোৱাত শিক্ষয়িত্ৰীয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সহায় কৰে।

শিক্ষয়িত্রী: लाल वाले, सिर्फ लाल वाले लाना है। अपनी जगह पे बैठेगे। फटाफट बैठ जाओ।

छह बच्चों ने कुछ कार्ड गलत जगह पे रखे हैं। ठीक है? अब आपको इनको पढ़ के बताना है।

आप पढ़ो।

শিক্ষার্থী ৪: खिड़की।

শিক্ষয়িত্রী: खिड़की कहाँ है, सब बच्चे बताएँगे। लाल वाले बच्चे बताएँगे, खिड़की कहाँ है?

শিক্ষার্থীসকল: वो।

শিক্ষয়িত্রী: देखो यहाँ।

কমেন্টেৰী:

শিক্ষাদানৰ সামগ্ৰী হিচাপে কি কি শিক্ষণ সঁজুলি আপুনি ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে আৰু শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰৰ ঠাইবোৰ কি উপায়েৰে ব্যৱহাৰ কৰিব?