

স্থানীয় সম্পদৰ ব্যৱহাৰ: মাধ্যমিক স্তৰৰ ইংৰাজী শিকন্ত

অসমীয়া (হিন্দী আৰু ইংৰাজীৰ সৈতে)

কমেন্টেৰী:

মাধ্যমিক স্তৰৰ এই স্কুলখনত ইংৰাজী বিষয়ৰ এই শ্রেণীটোত শিক্ষকজনে স্থানীয় আৰু ঘৰুৱাভাৱে নিৰ্মিত উৎসৱ ব্যৱহাৰ কৰি শিক্ষার্থীসকলক চলিত বৰ্তমান কাল ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিছে।

শিক্ষক: Good morning to all the students.

শিক্ষার্থীসকল: Good morning, sir.

শিক্ষক: Please, sit down.

শিক্ষার্থীসকল: Thank you, sir.

কমেন্টেৰী:

তেখেতে আলোচনী আৰু বাতৰি কাকতৰ ছবি ব্যৱহাৰ কৰি ইংৰাজীৰ চলিত বৰ্তমান কাল ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিক্ষার্থীসকলক শিকাইছে। তেখেতে কেনেদৰে বেলেগ বেলেগ শিক্ষার্থীক অংশগ্রহণ কৰিবলৈ মাতি আনিছে লক্ষ্য কৰক। কেতিয়াবা ইংৰাজী শিকাত সহায় কৰিবলৈ হিন্দী ভাষাৰ প্ৰয়োগ কৰিছে।

শিক্ষার্থী ১: An elephant is driving the car. A girl is playing.

শিক্ষক: Next.

শিক্ষার্থী ২: Dhoni is going to pavilion.

শিক্ষক: Going to pavilion.

শিক্ষার্থী ২: Pavilion.

শিক্ষক: Pavilion. Yes! Please, look at that chart paper. There are many things happening in that chart.

শিক্ষার্থী ৩: The boy is sleeping. The girl is drinking. The girl is writing.

শিক্ষক: The girl is?

শিক্ষার্থী ৩: Writing.

শিক্ষক: Writing, yes.

শিক্ষার্থী ৪: The girl is singing a song.

শিক্ষক: Yes, please sit down.

কমেন্টেৰী:

শিক্ষকে শ্রেণীটো তিনিজনীয়া কেইটামান দলত ভগাই লৈছে আৰু প্রতিটো দলক বাতৰি কাকত আৰু আলোচনীৰ একোটা বাতৰিৰ টুকুৰা কাটি কাটি দিয়া হৈছে। প্ৰত্যেক দলক ইংৰাজী ক্ৰিয়া পদ বাছি উলিয়াব দিছে আৰু তলত লিখিবলৈ দিছে। শিক্ষার্থীসকলে ক্ৰিয়া-কলাপ কৰোঁতে শিক্ষকে ইংৰাজী ভাষাৰ

প্রয়োগ করো।

শিক্ষার্থী ৫: Go faster.

শিক্ষক: Have you done?

শিক্ষার্থী: Yes, sir.

শিক্ষক: Have you identified the verb from your clip?

শিক্ষার্থী: Yes, sir.

শিক্ষক: Yes?

শিক্ষার্থী: Yes, sir.

শিক্ষক: You have to tell me a new verb. Tell me a new verb?

শিক্ষার্থী ৮: Sir, remember.

শিক্ষক: Remember. Next.

শিক্ষার্থী ২: Sign.

কমেটেবী:

শিক্ষার্থীসকলক দিয়া বাতৰি কাকতৰ টুকুৰাটোত চলিত বৰ্তমান কাল ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ কৈছে।

শিক্ষক: What is different? Why we use 'ing' form here? Can you tell me? Yes!

শিক্ষার্থী ৮: Sir, present continuous tense.

শিক্ষক: Present continuous...

The work is still going on, now, yeah? I am teaching you.

শিক্ষার্থীসকল: Yes, sir.

শিক্ষক: You are?

শিক্ষার্থী: Reading.

শিক্ষক: And he is? She is? She is writing. When the work is still going on, we use?

শিক্ষার্থীসকল: Present continuous.

শিক্ষক: Present continuous. And...

কমেটেবী:

শিক্ষকগৰাকীয়ে শিক্ষার্থীসকলৰ ইংৰাজী বাক্য গঠনৰ জ্ঞানৰ বিকাশ সাধন কৰিবলৈ এখন চাঁট প্রস্তুত কৰিছে।

শিক্ষক: In present continuous tense, we need auxiliaries. 'Helping Verbs'. I am?

শিক্ষার্থীসকল: Running.

শিক্ষক: Running. I am running. You are?

শিক্ষার্থীসকল: Running.

শিক্ষক: Running. Make sentences by using this chart.

শিক্ষার্থীসকল: Yes, sir.

শিক্ষক: Yes, you please.

শিক্ষার্থী ৬: Ram is going to market with his elder brother.

শিক্ষক: Very good! Very good!

শিক্ষার্থী ৮: Rat is dancing with her friends.

শিক্ষক: Rat is dancing with her friend.

কমেন্টেবলী:

শিক্ষকে এতিয়া শিক্ষার্থীর মাজত পুনৰ নতুন দল গঠন কৰিলে আৰু দুয়োটা পিঠিতে ক্ৰিয়া লিখা কাৰ্ড প্ৰতিটো দলকে দিলে। প্ৰত্যেকটো দলৰ প্ৰতিজন শিক্ষার্থীয়ে এই দুটাৰ যিকোনো এটা ক্ৰিয়া ব্যৱহাৰ কৰি চলিত বৰ্তমান কালৰ এটা বাক্য গঠন কৰিব লাগে।

শ্ৰেণীটোৱে প্ৰতিজন শিক্ষার্থীয়ে অংশগ্ৰহণ কৰিছেনে নাই সেইটো নিশ্চিত কৰিবলৈ শিক্ষকজনে কেনেদৰে পায়চাৰী কৰিছে লক্ষ্য কৰক।

শিক্ষার্থী ৭: He is looking... the birds. The wood cutter cut the tree.

শিক্ষার্থী ৮: Cutting the tree.

শিক্ষার্থী ৯: Cut the tree.

শিক্ষার্থী ১০: Poem লিখো যহাঁ পে, the double-double essay মত লিখো।

I am reading the poem.

শিক্ষক: I am reading?

শিক্ষার্থী ১১: The poem.

শিক্ষক: I am reading the poem.

শিক্ষার্থী ১০: I am writing a essay.

শিক্ষক: 'A' essay? 'An' essay?

শিক্ষার্থী ১০: An essay.

শিক্ষক: An essay. Please sit down.

শিক্ষার্থী ১১: A boy is singing a song.

শিক্ষক: A boy?

শিক্ষার্থী ১১: Is singing a song.

শিক্ষক: Next.

শিক্ষার্থী ৪: The dogs are barking in the field.

কমেন্টেৰী:

কোনটো স্থানীয় ভাষাৰ উৎস শিক্ষার্থীসকলে শ্ৰেণীকোঠালৈ আনিব পাৰে বুলি আপুনি ভাবে? বা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক চাপগ্ৰহণ কৰিব যেন লাগে।