

সাধু, গীত, চৰিত্ৰাভিনয়, নাটকৰ জৰিয়তে: উচ্চ প্ৰাথমিক স্তৰৰ ইংৰাজী শিক্ষণ

অসমীয়া (হিন্দী আৰু ইংৰাজীৰ সৈতে)

কমেণ্টেৰী:

উচ্চ প্ৰাথমিক স্তৰৰ ইংৰাজী বিষয়ৰ শ্ৰেণী এটাত শিক্ষকে সাধু ক'বৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক একগোট কৰিছে। এজনী কাউৰী আৰু এটা শিয়ালৰ বিষয়ে কোৱা এই সাধু কথাটো হৈছে এটা বিখ্যাত ভাৰতীয় পৰম্পৰাৰ সাধু। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে এই সাধু কথাটো হিন্দীত জানে কিন্তু ইংৰাজীত বহু কমকৈহে জানে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক কিছুমান প্ৰস্তুতিমূলক প্ৰশ্ন সুধি শিক্ষকগৰাকীয়ে পাঠটো আৰম্ভ কৰিছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: Do you like a story?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Bird's name बताइए बेटा?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Crow, parrot, eagle...

কমেণ্টেৰী:

যিকোনো বনৰীয়া জন্তুৰ নাম ইংৰাজীত জানেনে নাই সেই বিষয়ে শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সুধিছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: हाँ, very nice!

শিক্ষাৰ্থীসকল: कोयल...

শিক্ষয়িত্ৰী: अच्छा! कुछ wild animal's name पता है आपको? Wild animals जानते हैं? जंगली जानवर।

শিক্ষাৰ্থী ১: Tiger.

শিক্ষয়িত্ৰী: Very good!

শিক্ষাৰ্থী ১: Lion.

শিক্ষয়িত্ৰী: Very nice!

Today I am going to tell you a story about a bird!

Bird?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: And elephant!

শিক্ষাৰ্থীসকল: No, ma'am!

শিক্ষয়িত্ৰী: I am going to tell you a story about, a bird and a...? And a...?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Fox!

শিক্ষয়িত্ৰী: Fox!

কমেণ্টেৰী:

শিক্ষকে কোনো কিতাপ ব্যৱহাৰ কৰা নাই। সাধু কথাটো মনত পেলাইছে আৰু ইংৰাজী শব্দ সম্ভাৰৰ অৰ্থ বুজাবৰ বাবে এখন ছবি ব্যৱহাৰ কৰিছে। সাধু কোৱাটোৱে শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ লগত পোনপটীয়া যোগাযোগ স্থাপন কৰাত শিক্ষকগৰাকীক সহায় কৰিছে। তেখেতে কেনেকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ লগত দৃষ্টি বিনিময় কৰিছে, কৌতুকৰ ব্যৱহাৰ কৰিছে আৰু প্ৰত্যেকৰ বাবে সময়খিনি কেনেকৈ উপভোগ্য কৰি তুলিছে লক্ষ্য কৰক।

শিক্ষয়িত্ৰী: A fox saw a bird eating some bread. Bread means?

শিক্ষার্থীসকল: রোटी।

শিক্ষয়িত্ৰী: हाँ, देख रही थी कि - bird यानि कौए - के पास रोटी है।

The fox said, "I like bread! Please, give me your bread!"

কমেণ্টেৰী:

শিক্ষকে অংগী-ভংগী আৰু মুখমণ্ডলৰ অভিব্যক্তিৰে তেখেতৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ব্যস্ত কৰি ৰাখিছে। তেখেতে সাধুটোৰ প্ৰতিটো চৰিত্ৰৰ বাবে কণ্ঠস্বৰ সলনি কৰিছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: "I am really hungry! Really hungry!"

কौन कह रहा है?

শিক্ষার্থীসকল: Fox.

শিক্ষয়িত্ৰী: हाँ She is clever, न?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: कह रही है...

Bird said, "No, I will not give you my bread! I will not give you my bread!"

The fox said, "Please, give me your bread! I am really hungry!"

तो bird ने कहा, "No, I will not give you my bread! I will not give you my bread!"

उसने फिर सोचा, "अच्छा! Can you fly?"

तो bird ने कहा, "Look! I can fly! I can fly! But, I will not give you my bread! I will not give you my bread!"

Fox said, "Can you sing?"

Can you sing?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Can you sing?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: 'Sing' means? গানা গানা।

কমেণ্টেৰী:

শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰশ্ন সুধি সিহঁতক কেনেকৈ ইয়াত জড়িত কৰি ৰাখিছে লক্ষ্য কৰক।

শিক্ষয়িত্ৰী: ফিৰ उसने सोचा, "OK, I can sing. Listen to my song! Listen to my song!"

কমেণ্টেৰী:

তেখেতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক এই কথা অনুমান কৰিবলৈ কৈছে যদিহে শিয়ালটোৰ অনুৰোধ মতে চৰাইটোৱে গান গাই বা নাচে তেন্তে বুটি টুকুৰা কি হ'ব?

শিক্ষয়িত্ৰী: Very good! है न? हाँ...

वो नाचेगी न? तो उसको बड़ा अच्छा लगेगा उसका dance! किसका dance?

শিক্ষাৰ্থীসকল: लोमड़ी का... Crow का।

শিক্ষয়িত্ৰী: तो फिर वो भी नाचने लगेगा? Bird भी? ऐसे, ऐसे? ऐसे, ऐसे?

फिर कैसे? वो तो मुँह में दबाए रहेगा?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Ma'am, नाचेगा।

কমেণ্টেৰী:

সাধু কোৱাটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষক উভয়ৰে বাবে ইংৰাজী অনুশীলনৰ এটা উত্তম উপায়। আপুনি আপোনাৰ শ্ৰেণীটোৰ বাবে সাধুকথাৰ এটা সহজ সংস্কৰণ প্ৰস্তুত কৰি ল'ব পাৰে। আপুনি কি সাধু বাছি ল'ব আৰু ছবি তথা অংগী-ভংগী ব্যৱহাৰ কৰি সেই সাধুটো কেনেকৈ ক'ব? আপোনাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ব্যস্ত ৰাখিবৰ বাবে আপুনি সিহঁতক কি কি প্ৰশ্ন সুধিব?