

নিরীক্ষণ আবু মতামত প্রদান: উচ্চ প্রাথমিক শুরু ইংরাজী শিক্ষণ

অসমীয়া (ইন্দী আবু ইংরাজীৰ সেতো)

কমেন্টেবী:

ইয়াত ল'বা-ছোৱালীবোৰৰ ইংরাজী কোৱা আবু লিখাৰ শিক্ষণ পুনৰীক্ষণ কৰিবলৈ তেওঁলোকৰ অভিভাৱক সকলক এখন প্রাথমিক বিদ্যালয়লৈ আমন্ত্ৰণ জনোৱা হৈছে।

প্ৰধান শিক্ষিকা: সभী parents কা হম অপনে বিদ্যালয়-পৰিবাৰ কী ওৱা সে স্বাগত কৰতে হৈন। আপ লোগ আজ যহাঁ পৰ যে দেখেংগে কি হমাৰে যে জো বচ্চে হৈন, বো English কৈসে সীখ রহে হৈন। যহাঁ পৰ আপকো হমাৰী জো অধ্যাপিকাৱেঁ হৈন, কিস তৰহ সে ইনকো যহাঁ পৰ - rhymes, poems - জো কথিতাৱেঁ হৈন, ইনকো সিখাই জাতী হৈন।

শিক্ষিকা ১: Lucknow city has a zoo

শিক্ষার্থীসকল: Ee-ai-ee-ai-oh

শিক্ষিকা ১: Lucknow city has a zoo

শিক্ষার্থীসকল: Lucknow city has a zoo

শিক্ষিকা ১: Ee-ai-ee-ai-oh

শিক্ষার্থীসকল: Ee-ai-ee-ai-oh

শিক্ষিকা ১: Here a tiger, there a tiger...

শিক্ষার্থীসকল: Here a tiger, there a tiger...

কমেন্টেবী:

এনে ধৰণৰ কাৰ্যক্ৰমে ৰাইজৰ লগত বিদ্যালয়ৰ সমন্বয় স্থাপন কৰে। ইয়াৰ দ্বাৰা অভিভাৱক সকলে বিদ্যালয়খনৰ বিষয়ে বহুনি কথা জানিব পাৰে আবু বিদ্যালয়খনেও ইয়াৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ পৃষ্ঠভূমি তথা তেওঁলোকৰ পৰিয়ালৰ বিষয়ে বহুনি কথা জানিব পাৰে। ক্ৰিয়া-কলাপৰ পাছত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ কামৰ নমুনা চাবলৈ অভিভাৱক সকলক ভিতৰলৈ আমন্ত্ৰণ জনোৱা হৈছে।

শিক্ষিকা ২: ঔৱ আপ লোগোঁ নে, জৈসে বাহাৰ দেখা কি জো হমাৰী Madam হৈন, জৈসে বচ্চে উনকে সাথ, কিতনে অচ্ছে তৰীকে সে English মেঁ poem বোল রহে হৈন, উসকো act কৰ রহে হৈন।

কমেন্টেবী:

শিক্ষকগৰাকীয়ে কৈছে, অভিভাৱকসকলে চাবৰ বাবে তেওঁলোকে ইংৰাজীৰ ক্ৰিয়া-কলাপৰ এক কাৰ্যসূচী প্ৰস্তুত কৰিছে।

শিক্ষিকা ২: ...বো কিস তৰীকে সে English মেঁ বোলতে হৈন। তো, গায়ত্ৰী! Yes.

গায়ত্ৰী আপকো কুছু সুনাএগী।

শিক্ষার্থী ১: Good morning everyone! My name is Gayatri Rawat. I study in Class V. I love to

talk in English. It is a very interesting language. My parent can't talk in English. They seem very happy.

অভিভাবক ১: Very good!

কমেন্টেবী:

অভিভাবকসকলে তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালীবোৰক কেনেকৈ শিকাব আৰু তেওঁলোকৰ অগ্ৰগতি কেনেকৈ নিবীক্ষণ কৰিব তাক অৱগত কৰিবৰ বাবেও এই অনুশানসমূহে শিক্ষকসকলক এটা সুবিধা প্ৰদান কৰে।

শিক্ষিক্রী ২: তো হম যে চাহতে হৈন কি, আপ লোগ ভী উন লোগোঁ কো প্ৰৱেশ কৰে কি বো লোগ English বোলে। ঘৰ মেঁ আপ যে কোশিশ কৰে কি বো ঘৰ মেঁ বৈঠ কে কুছ English কী books পঢ়ে।

কমেন্টেবী:

ইংৰাজী অনুশীলনৰ বাবে ল'ৰা-ছোৱালীবোৰক সহায় কৰিবলৈ ঘৰত এখন দৈনিক ইংৰাজী বাতৰিকাকত বাথিবলৈ অভিভাবকসকলক শিক্ষকগৰাকীয়ে অনুপ্ৰেৰণ যোগায়। তাৰ পাছত তেখেতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কেনেকৈ ইংৰাজী লিখিছে সেইটো চাবৰ বাবে অভিভাবকসকলক আমন্ত্ৰণ জনায়।

শিক্ষিক্রী ৩: তো হমনে কুছ, যহুঁ পৰ স্কুল মেঁ, জো কুছ কাম কৰাএঁ হৈ, classes মেঁ, উসকো display কীয়া হৈ। যহুঁ পৰ লগায়া হৈ কি আপ লোগ উসে দেখেঁ কি, মেৰা বচ্চা ক্যা-ক্যা কৰ রহা হৈ English মেঁ।

কমেন্টেবী:

শিক্ষকগৰাকীয়ে অভিভাবকসকলক জনাইছে, ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে সিঁতৰ প্ৰিয় ফলবিধৰ বিষয়ে ইংৰাজীতে লিখিছে।

শিক্ষিক্রী ২: হমনে class মেঁ, এক activity কৰাই থী, বচ্চোঁ সে...

শিক্ষিক্রী ১: যে সব বচ্চোঁ নে হী বনায়া হৈ। কোই বতায়া...

শিক্ষিক্রী ২: কি উনকা হমনে favourite fruit বনায়া থা। Fruit মতলব কোই ফল, জো উনকো পসং হো। English মেঁ হমনে উন্হেঁ বতায়া থা, ফির উন্হোঁনে উস fruit কো, draw কীয়া। ঔৱ উসকে বাদ ইসমেঁ উন্হোঁনে, উসকে বারে মেঁ কুছ lines লিখোঁ হৈন। অপনে মন সে উন্হোঁনে ইস চীজ কো কীয়া হৈ।

মেঁ আপ সে যে জাননা চাহুঁগী, কি হমাৰা যে জো প্ৰয়াস হৈ, আপকো - যহ কৈসা লগা? আপকো? যে সব আপনে দেখা...

কমেন্টেবী:

এগৰাকী অভিভাবকে জনাইছে, এই কামক লৈ তেখেত অতি সুশী আৰু তেখেতে যি দেশিল তাৰ বাবে ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছে।

অভিভাবক ২: উন্হেঁ সময় দেৱোঁ ওৱ পঢ়াওঁগী কি বো English সীখেঁ ওৱ জানোঁ। মুঝে বহোত খুশী হোগী ইস বাত সে।

শিক্ষিক্রী: Thank you.

কমেন্টেবী:

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ অধ্যয়নত সহায় কৰিবৰ বাবে আপুনি অভিভাবকসকলক জড়িত কৰেনে? বিদ্যালয়ত

অভিভাবকসকলৰ বাবে এটি সৰু অনুষ্ঠান আয়োজন কৰিবলৈ আপুনিও যথাসম্ভব এগৰাকী সহকাৰীৰ
সহযোগী হ'ব পাৰে।