

স্থানীয় সম্পদৰ ব্যৱহাৰ: উচ্চ প্ৰাথমিকৰ ইংৰাজী শিকনত

অসমীয়া (হিন্দী আৰু ইংৰাজীৰ সৈতে)

কমেণ্টেৰী:

উচ্চ প্ৰাথমিকৰ এই শ্ৰেণীটোত এজন শিক্ষকে প্ৰাকৃতিক উৎসসমূহক সৃষ্টিশীল ভাৱে ব্যৱহাৰ কৰি পাঠটো আগবঢ়াই নিছে। ইয়াত তেখেতে বিজ্ঞানৰ এটা বিষয় লৈ ইংৰাজী শিকাইছে। স্থানীয়ভাৱে উপলভ্য সামগ্ৰী বৰহাৰ কৰি তেখেতে পাঠ্যক্ৰমৰ সৈতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সক্ৰিয়ভাৱে সংযোজিত কৰিছে।

শিক্ষয়িত্ৰী: We will learn, now, we will learn, the parts of? Plants. अब हम क्या करेंगे? Group में work करेंगे। And, we will go outside, and pick some object - जो कि, पौधों से - trees से संबंधित हों - like leaves, roots, flowers. Pick the object.

I will give you ten minutes for this activity.

কমেণ্টেৰী:

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বাহিৰৰ পৰা গছ-গছনিৰ বিভিন্ন অংশ গোটাই আনিবলৈ কোৱা হৈছে। দলগতভাৱে শব্দ সম্ভাৰ আৰু বানানৰ অনুশীলন কৰিবলৈ সিহঁতে এই সম্পদসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিছে। এই সম্পদসমূহ বাহিৰৰ পৰা অনাটোৱে দলৰ মাজত আলোচনা কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰে আৰু শিকোৱাৰ সময়ত এইবোৰৰ প্ৰদৰ্শনে শ্ৰেণীকোঠা আকৰ্ষণীয় কৰি তোলে।

শিক্ষয়িত্ৰী: Everybody know their group? सब जानते हैं न - अपने अपने group?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Every group make a leader.

কমেণ্টেৰী:

শিক্ষকে দলবোৰক আলোচনা কৰিবলৈ কয় আৰু সিহঁতে পোৱা গছ পুলিবোৰৰ অংশবোৰত লেবেল লগাবলৈ কয়।

শিক্ষয়িত্ৰী: Everybody see the parts of plant?

শিক্ষাৰ্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: अब आप लोग, discuss करेंगे। है न?

শিক্ষাৰ্থী ১: Root...

শিক্ষাৰ্থীসকল: Root, stem...

শিক্ষাৰ্থী ১: Stem, branches...

শিক্ষাৰ্থীসকল: Branches...

শিক্ষাৰ্থী ১: And leaves.

শিক্ষার্থী ২: Flowers.

শিক্ষার্থীসকল: Branches, roots, stem...

শিক্ষার্থী ৩: Stem, leaves, flowers.

কমেন্টেৰী:

দলীয় কৰ্ম সমাপনৰ পাছত, শিক্ষকে পাঠটোৰ পুনৰালোচনা আৰু মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

শিক্ষার্থী ৩: Leaves.

শিক্ষার্থী ৪: Leaves.

শিক্ষয়িত্ৰী: A leaf. A leaf!

শিক্ষার্থীসকল: Leave.

শিক্ষয়িত্ৰী: एक होती है leaf.

শিক্ষার্থীসকল: Leave.

শিক্ষয়িত্ৰী: Leaf!

শিক্ষার্থীসকল: Leave.

শিক্ষয়িত্ৰী: Leaf. और ये? Leaves.

শিক্ষার্থীসকল: Leaves.

কমেন্টেৰী:

শিক্ষকে কেইগৰাকীমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ইংৰাজী শব্দ leaves টো শুদ্ধকৈ বানান কৰিবলৈ কয়।

শিক্ষয়িত্ৰী: Leves? सही है ये?

শিক্ষার্থীসকল: No, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Come, and correct it, on the board.

Is it right?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Right?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: सही है ये?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Leaves? Leaves?

শিক্ষার্থী ২: No, ma'am.

শিক্ষয়িত্ৰী: Yasmin, you know the spelling of leaves? हाँ? Do you know? नहीं? OK...

कमेंटेरी:

ইংৰাজী অনুশীলনৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সহায় কৰিবলৈ শিক্ষকে বহুতো ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ৰ উৎস তথা ধাৰণাৰ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। আপোনাৰ ইংৰাজী শিক্ষাৰ পাঠত আপুনি এই কাম কেনেকৈ কৰিব?