ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ: ଶୈକ୍ଷିକ ପରିବେଶ

ଓଡ଼ିଆ
ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଶ୍ରେଣୀଗୃହକୁ ଯାଏ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲାମାନେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଗହଣରେ ପାଇ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଦେଖି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି।
ପିଲାମାନେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯାହା ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତାହାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଛନ୍ତି।
ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଣ୍ଠା ବଢ଼େ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ।
ପିଲାମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ପଢ଼ନ୍ତି। ଗୋଟିଏ ପିଲା କିଛି ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ପାଳି ଧରି କହିଥାନ୍ତି। ଯେଉଁମାନେ ନୂଆ କରି ପଢୁଥାନ୍ତି ସେମାନେ ଏହା ଶିଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଓ ସମସ୍ତେ ଭଲ ଭାବରେ ଶିଖିଥାନ୍ତି।
ମୁଁ ଏହି ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ପରଠାରୁ ସ୍କୁଲର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଓ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତାକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେଇଛି।
ଶିକ୍ଷକମାନେ ସବୁବେଳେ ମୋ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଖୁସିରେ ଆଗେଇ ଆସିଥାନ୍ତି।
ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସିବା ପର ଠାରୁ ସ୍କୁଲ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଖୋଲୁଛି। ପିଲାମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚୁଛନ୍ତି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧିବେଶନ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି। ସ୍କୁଲ୍ ପରିଷ୍କାର ରହିଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ କ୍ଲାସ୍ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଚାଲୁଛି।
ସମସ୍ତ ପିଲା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହୁଛନ୍ତି।
ଯଦିଓ ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଅନେକ ଆହ୍ୱାନ ରହିଛି, ମୁଁ କୌଣସି ବଡ଼ଧରଣର ସମସ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁନାହିଁ।
ମୁଁ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିଛି। ସେମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ମୁଁ ମୋର କାମ କରୁଛି।