

ଛାନାୟ ସାଧନର ଉପଯୋଗ: ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷା ଏବଂ ସାକ୍ଷରତା

ଓଡ଼ିଆ (ହିନ୍ଦି ସହିତ)

ଧାରାବିବରଣୀ:

ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷା ଶ୍ରେଣୀରେ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କେତେକ କାର୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି। ସେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉଚିତ୍ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ନେଇଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: इस कार्ड पे क्या लिखा है?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: सीढ़ी।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: ये क्या लिखा है? ये क्या ऐसे? ये? स।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: त।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: स।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: त।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: स पे ये काहे की मात्रा है?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: छोटी इ की।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: बड़ी ई की।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ହାତ ତିଆରି ସାଧନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: सीढ़ी, क्या हुआ ये?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: सीढ़ी।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: सीढ़ी, शाबाश! Very good, बैठ जाओ।

कहाँ है सीढ़ी?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: वो।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हाँ, तो बस, वहाँ जाके, इस कार्ड को रखना है।

सारे बच्चे खड़े हो जाएँगे। खड़े हो जाएँगे।

अब, सबसे पहले, आगे वाला बच्चा कार्ड उठाएगा, उसको ध्यान से पढ़ेगा, उसपे जो भी लिखा है, उसको, उसको ले के उस चीज़ के पास जा के रखना है। समझ में आ गया सब बच्चों को?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: ହାଁ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: ଠିକ୍ ହେଁ? ଶୁରୁ କରୋ ବେଟା।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଏଠାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପାଳି କରି ତାଙ୍କ ଦଳକୁ କାର୍ଡରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ, ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ପରିବେଶର ବସ୍ତୁ ସହ ଯୋଡ଼ିବେ। ବାହାର ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ସାଧନ । ଏହା ମାଗଣା ହୋଇଥାଏ, ଏବଂ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଫୁର୍ତ୍ତ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି, ଓ ଏହି ଦୃଶ୍ୟପଟରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭର ଆନନ୍ଦ ନେଇଥାନ୍ତି। ଶିକ୍ଷାଲାଭ ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବତା ଉପରେ, ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନିଜସ୍ବ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अपनी बारी का इन्तज़ार करो। अपनी बारी का इन्तज़ार करो।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: ଦୀବାର।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: ଡୁଢ଼ୋ, कहाँ है कुर्सी।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: ଚମ୍ପଲ।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଯେତେବେଳେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବେ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଛି କି ନା ଯାଞ୍ଚ କରି ଦେଖିଥାନ୍ତି। ସେ କେବଳ ଠିକ୍ କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଉଠାଇଥାଆନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଭୁଲ୍ କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତି। ଯାହାଫଳରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଭୁଲରୁ ଶିଖିପାରିବେ। ଏହା ମଧ୍ୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ବୁଝିବା ଶକ୍ତିକୁ ଆକଳନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: लाल वाले बच्चों ने, छह कार्ड सही रखे हैं। बाकी सारे कार्ड...

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କାହିଁକି କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲ୍ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଗଲା ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अपनी जगह पे बैठेंगे। फटाफट बैठ जाओ।

छह बच्चों ने कुछ कार्ड गलत जगह पे रखे हैं। ठीक है? अब आपको इनको पढ़ के बताना है।

आप पढ़ो।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: ଖିଡ଼କି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: ଖିଡ଼କି कहाँ है, सब बच्चे बताएँगे। लाल वाले बच्चें बताएँगे, खिड़की कहाँ है?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: वो।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: देखो यहाँ।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଭାବରେ ଆପଣ କେଉଁ ସାଧନ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଏବଂ କିପରି ଭାବରେ ଆପଣ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ବାହାର ସ୍ଥାନକୁ

ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ?