ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ କଥାବାର୍ତ୍ତା: ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷା ଏବଂ ସାକ୍ଷରତା

ଓଡ଼ିଆ (ହିନ୍ଦି ସହିତ)
ଧାରାବିବରଣୀ: ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପରସ୍ପରର ଭଲ ଗୁଣ ବିଷୟରେ କହିବା ପାଇଁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତି, ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନେ ନୂତନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ କରିପାରିବେ। ସେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ ଓ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି। **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: नमस्ते, नमस्ते।** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: नमस्ते।** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: अस्सलाम वालेकुम।** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: वालेकुम अस्सलाम, प्रणाम, बैठ जाइए।** ଧାରାବିବରଣୀ: ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଗତ ଅଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରକୃତି ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ କବିତା ପଢ଼ା ହୋଇଥିଲା। ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏହି କବିତା ସମୀକ୍ଷାରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି। **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: पहले तो आप प्रकृति की खूबियाँ बताइये।** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: हम बताएँ?** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: और कोई बताएगा? और भी कुछ है प्रकृति में?** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: Yes, ma'am, सुन्दर।** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: किससे?** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: फूल से।** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: एक और सीख भी मिलती है?** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: खुशबू।** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: खुशबू और मुस्कुराने की। ठीक।** **और भी कुछ है प्रकृति में? जिससे...** **ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: Yes, ma'am...** **ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हाँ बताओ, बताओ बेटा।**

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: Ma'am, सागर से, ma'am, हमें गहराई की सीख मिलती है।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ତାହା ପରେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ବିଷୟରେ ପଚାରନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हमने बात कर ली है, प्रकृति पर। वैसे ही, क्या इन्सानों में भी खूबियाँ होती हैं?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, ma'am...

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: इन्सानों में कौन-कौन सी खूबियाँ होती हैं?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: Ma'am, ईमानदारी की खूबियाँ होती हैं।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हाँ, ईमानदारी की...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: और ma'am, सच्चाई की।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हाँ, और दूसरी खूबी कोई और बताएगा?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, ma'am...

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: शाबाश! शाबाश!

कल हमने देखा था, रोशनी जो है, पहले डर रही थी; डर रही थी?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, ma'am...

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: बाद में, उसने फिर हिम्मत करके... बोला। फिर कैसी लड़की हुई ये?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: हिम्मतवाली...

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: हिम्मतवाली। इसका गुण है? इसका गुण है, हिम्मती।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: Ma'am, जैसे हमारे घर कोई मेहमान आता है, उसको ma'am, ma'am, बढ़िया-बढ़िया पकवान भी बना कर खिलाते हैं, ma'am.

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: उसके लिए एक शब्द कौनसा प्रयोग करेंगे? हिन्दी में क्या कहते हैं? अतिथि सत्कार।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: अतिथि सत्कार।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: और उर्दू में कहते हैं? मेहमान नवाज़ी।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: मेहमाननवाज़ी।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: और English में?

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: ये भी एक गुण है।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: Ma'am, English में?

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: English में? English में, मेहमाननवाज़ी को कहते हैं, hospitality.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ତାହା ପରେ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ଯାହାକି ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାଗ ନେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ। ସେମାନେ ପରସ୍ପରର ଭଲ ଗୁଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଶେଷଣ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अब हम लोग एक काम करेंगे। सब लोग मिल के, चार-चार का group बनाएँगे बच्चे।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭଲ ଗୁଣରେ ଏକମତ ହେବା ପାଇଁ କହନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: सहमति बनानी है, कि आपके हर साथी में कौन सी खूबी है। सबको अपने बारे में तीन-तीन अच्छी बातें सुनने को मिलेंगी। ठीक है? अब क्या होगा उसके बाद? ध्यान दो इधर।

हर साथी की बताई गई - तीन में से एक खूबी पर, उदाहरण देते हुए, सहमति बनानी है।

अब बात करो आपस में। अपनी अपनी खूबियों पर बात करो।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: तुम इनकी खूबी बता, अब तुम इनकी खूबी बता, और हम तुम्हरी तीनों की खूबी...।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୫: तुम्हारी खूबी का है?

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: तुम इनके बारे में बताओ। तुम्हें ये कैसी लगती है?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୫: Ma'am, अच्छी।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: शांत रहती है? चुप रहती है, हाँ? ये भी एक खूबी हो सकती है।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୬: गहराई है अपने मन माँ, हम पढ़ना सोचत रही हैं, यह गहराई है अपने मन माँ, और तुम बताओ। और तुम बताओ।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଏପରିକି କେତେକ ଚୁପ୍‌ଚାପ୍ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୭: एक बोलने की खूबी, है ना? एक सच्चाई की खूबी।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୮: बस।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୭: अब शालिनी, तुम बताओ?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୮: मैं बर्तन माँझती हूँ...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: ये बर्तन माँझती है, अब तुम का...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: देखो, तुम सच्चाई, तुम्हारे मन माँ गहराई है। तुम्हारे मन माँ सच्चाई है। तुम्हारे मन माँ अच्छाई है।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୯: और?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: अब तुम बताओ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: तुम्हरे मन माँ चतुराई है...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୯: हाँ, चतुर...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: तुम्हरे मन माँ... रुको तो, तुम्हरे मन माँ होशियारी है।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୯: हाँ...

ଧାରାବିବରଣୀ:

କାଗଜ ପ୍ଲେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଲ ଗୁଣ ଲେଖି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अपना नाम लिखिए, और ये सबके लिए gift है।

कोई बहादुर होगा, बहादुरी का चित्र बना दो। सब चित्र बनाइए।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ଆଗେଇ ନେବାର ଆଉ ଏକ ଉପାୟ ହୋଇପାରେ, ଏହି ଗୁଣାବଳିକୁ ଆଧାର କରି ବିଭିନ୍ନ କାହାଣୀ ଗଢ଼ିବା। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ କି କି ସୁଯୋଗ ଆପଣ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବେ?