

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା: ମାଧ୍ୟମିକ ଇଂରାଜୀ

ଓଡ଼ିଆ (ହିନ୍ଦି ଓ ଇଂରାଜୀ ସହିତ)

ଧାରାବିଚରଣୀ:

ମାଧ୍ୟମିକ ଇଂରାଜୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ ହୋଇଥାନ୍ତି।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପରସ୍ପରକୁ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଡାକିବାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ। ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ କହିବା ପାଇଁ ଓ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାଏ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: All the...wonderful things... that surround us in... this... world.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: And mountains and glaciers and all the other wonderful things that surround us in this world!

ଧାରାବିଚରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଦେବା ଏହା ଅନ୍ୟତମ ଉପାୟ ହୋଇଥାଏ। ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିଥାଏ ଯେ କେହି ପଢ଼ିଯାଇନାହାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: Now all of you, we will ...

ଧାରାବିଚରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଭୂମିକା ଅଦଳବଦଳ କରିବା ପାଇଁ କହିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: कोई बताएगा exchange करना - role को? क्या मतलब?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: Ma'am, एक कापी ma'am, हमको दे दिया। हमने इनको किताब दे दिया। ये ma'am बोलेंगी, हम लिखेंगे।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: That has ever been written. Only we must have eyes to see, and ears to hear!

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୫: And...

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୬: But the world... itself... is the...

ଧାରାବିଚରଣୀ:

ଶ୍ରେଣୀରେ ରହିଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକର ହାତ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସେ ପାଦରେ ଲେଖିବା ଶିଖି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ସାମିଲ କରାଯାଉଛି।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୫ ସାକ୍ଷାତକାର:

ମୁଁ ମୋ ପଡୋଶୀଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିବାର ଦେଖିଲି, ଏବଂ ମୁଁ ଭାବିଲି ମୁଁ ଯଦି ମୋ ପାଦରେ ଲେଖିପାରିବି ତେବେ? ତାହା ପରେ ମୁଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲି ଏବଂ କିଛି ଦିନ ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଲେଖିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେଲି। ସ୍କୁଲ ମୋତେ ପାଠ ପଢ଼ିବାରେ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ କଲା ଓ ମୁଁ ଏଠାକୁ ଆସି ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁଛି।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଠରେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଛାନୀୟ ଗାଁ ମେଳା ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ପତ୍ରିକା ପାଇଁ ନିବନ୍ଧ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: Anybody can tell me what is an article?

ଧାରାବିବରଣୀ:

ସେ ପଚାରନ୍ତି ଯେ ନିବନ୍ଧ କଣ ଏବଂ ଏ ବିଷୟରେ କିଏ ବୁଝାଇ ପାରିବ?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ: कोई अच्छी चीज़ देखी; मेला या shopping करने गए; उस चीज़ के बारे में हमने देखा, वहाँ से लौट कर आये; फिर

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: Yes, correct! Very good! Sit down.

Yes, he is right!

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଯେ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କିପରି ଯଥାସମ୍ଭବ ଅଧିକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଲାଗି ଓ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆରମ୍ଭ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ମାନସ ମନ୍ଥନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: You have to tell, whatever you had done in your village fair. Whatever you have seen, and what you think about the village fair - you can tell me...

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଆପଣ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାୟ ପଢ଼ାଇବେ ତାହା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ। ଆପଣ କିପରି ଭାବରେ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିପାରିବେ, ଯେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଭାଗ ନେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି?