

ଛାନନୀୟ ସାଧନର ଉପଯୋଗ: ମାଧ୍ୟମିକ ଇଂରାଜୀ

ଓଡ଼ିଆ (ହିନ୍ଦି ଓ ଇଂରାଜୀ ସହିତ)

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଏହି ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଏକ ବଡ଼ ଇଂରାଜୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାନନୀୟ ଓ ହାତ ତିଆରି ଜିନିଷ ବ୍ୟବହାର କରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନିତ୍ୟପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ବା present continuous tense ଇଂରାଜୀରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କହିଥିଲେ।

ଶିକ୍ଷକ: Good morning to all the students.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Good morning, sir.

ଶିକ୍ଷକ: Please, sit down.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Thank you, sir.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ସେ ଖବରକାଗଜ ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀରେ ନିତ୍ୟପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ବା present continuous tense ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ କହିଥିଲେ। ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ କିପରି ବିଭିନ୍ନ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ଡାକୁଛନ୍ତି ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ହିନ୍ଦୀ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: An elephant is driving the car. A girl is playing.

ଶିକ୍ଷକ: Next.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: Dhoni is going to pavilion.

ଶିକ୍ଷକ: Going to pavilion.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: Pavilion.

ଶିକ୍ଷକ: Pavilion. Yes! Please, look at that chart paper. There are many things happening in that chart.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: The boy is sleeping. The girl is drinking. The girl is writing.

ଶିକ୍ଷକ: The girl is?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୩: Writing.

ଶିକ୍ଷକ: Writing, yes.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: The girl is singing a song.

ଶିକ୍ଷକ: Yes, please sit down.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଡିନିଜିଣିଆ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତି, ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ଗୋଟିଏ ଖବରକାଗଜ କିମ୍ବା ପତ୍ରିକା କ୍ଲିପିଙ୍ଗ୍ ଦିଅନ୍ତି। ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ସେମାନଙ୍କ କ୍ଲିପିଙ୍ଗ୍ରେ ଇଂରାଜୀ କ୍ରିୟା, ଖୋଜି ବାହାର କରିବା ପାଇଁ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ କହନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷକ: Have you done?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, sir.

ଶିକ୍ଷକ: Have you identified the verb from your clips?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, sir.

ଶିକ୍ଷକ: Yes?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, sir.

ଶିକ୍ଷକ: You have to tell me a new verb. Tell me a new verb?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: Sir, remember.

ଶିକ୍ଷକ: Remember. Next.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୨: Sign.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କ୍ଲିପ୍‌ରେ ଥିବା କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକର ନିତ୍ୟପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କହିଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷକ: Why we use 'ing' form here? Can you tell me? Yes!

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: Sir, present continuous tense.

ଶିକ୍ଷକ: Present continuous...

The work is still going on now, yeah? I am teaching you.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes sir.

ଶିକ୍ଷକ: You are?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ: Reading.

ଶିକ୍ଷକ: And he is? She is? She is writing. When the work is still going on, we use?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Present continuous.

ଶିକ୍ଷକ: Present continuous.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଚାର୍ଟ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷକ: In present continuous tense, we need auxiliaries. 'Helping Verbs'. I am?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Running.

ଶିକ୍ଷକ: Running. I am running. You are?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Running.

ଶିକ୍ଷକ: Running. Make sentences by using this chart.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, sir.

ଶିକ୍ଷକ: Yes, you please.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୫: Ram is going to market with his elder brother.

ଶିକ୍ଷକ: Very good! Very good!

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧: Rat is dancing with her friends.

ଶିକ୍ଷକ: Rat is dancing with her friends.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପୁଣି ସଂଗଠିତ କରନ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ିକୁ କ୍ରିୟା ଥିବା ଗୋଟିଏ କାର୍ଡ ଦିଅନ୍ତି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ନିତ୍ୟପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ରହିଥିବା କ୍ରିୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ।

ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି, ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କିପରି ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ବୁଲୁଛନ୍ତି।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୬: He is looking...the birds. The wood cutter cut the tree.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୭: Cutting the tree.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୬: Cut the tree.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୮: Poem लिखो यहाँ पे, the double-double essay मत लिखो।

I am reading the poem.

ଶିକ୍ଷକ: I am reading?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୮: The poem.

ଶିକ୍ଷକ: I am reading the poem.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୯: I am writing a essay.

ଶିକ୍ଷକ: 'A' essay? 'An' essay?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୯: An essay.

ଶିକ୍ଷକ: An essay. Please sit down.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧୦: A boy is singing a song.

ଶିକ୍ଷକ: A boy?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୧୦: Is singing a song.

ଶିକ୍ଷକ: Next.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ୪: The dogs are barking in the field.

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଆପଣଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆଣିପାରିବେ ବା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି?