

## ଯୋଡ଼ି କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୋଗ: ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା

### ଓଡ଼ିଆ (ହିନ୍ଦି ସହିତ)

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଏହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷା ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କର ଆତ୍ମକଥା ପଢ଼ାଯାଉଛି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏକ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖିବା ପାଇଁ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ 'ଯୋଡ଼ି କାର୍ଯ୍ୟ' ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अब इसमें, हमने कुछ शब्द निकाले हैं। देखिए।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଗୁଣଗୁଣିକର ତାଲିକା ସମୀକ୍ଷା କରିବା ସହ, ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: दृढ़ निश्चयी, स्वाभिमानੀ, समानता, भावुक, कर्मठता, समाजसेवा।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ, ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଆତ୍ମଜୀବନୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଆଠଟି ଶବ୍ଦ ବାଛି ବାଛି କରି ରଖୁଛନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: देखो, आप जो साक्षात्कार के प्रश्न तैयार करेंगे, वो कैसे तैयार करेंगे? ये board पे शब्द लिखे हुए हैं।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଯୋଡ଼ିମାନଙ୍କୁ କଳାପଟାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଯେପରିକି “କଠିନ ପରିଶ୍ରମୀ” ଏବଂ “ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାରସଂପନ୍ନ” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ଆତ୍ମଜୀବନୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ, ଉତ୍ସାହିତ କରିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: आप क्या परिश्रम करते हैं? है न? आप किस तरह से परिश्रमी हैं? ये प्रश्न आना चाहिए, आपके साक्षात्कार में।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ, କାମ କରିବା ପାଇଁ, ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ସମୟ ଦେଇଥାନ୍ତି।

ଯୋଡ଼ିରେ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ଯତ୍ନପୂର୍ବକ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଯେପରି ଏଠାରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଠାରୁ କଣ ଆଶା କରାଯାଉଛି ଯାହାକୁ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: सारे बच्चों ने प्रश्न तैयार कर लिए?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, ma'am.

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: अब हमको एक दुसरे का साक्षात्कार करना है।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ତାହା ପରେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପାଳି କରି ତାଙ୍କ ସଂଗୀତର ପ୍ରାୟ ୫ ମିନିଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାକ୍ଷାତକାର ନେବାକୁ, ଓ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ

ଚିପି ରଖିବାକୁ କହିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: जब आप साक्षात्कार लेंगे, तो वो साक्षात्कार को note करना है, अपनी कॉपी पर। प्रश्न, जो आप पूछ रहे हैं, उनके उत्तर भी आपको note करते रहना है। तो जब, आप अपने साथी का साक्षात्कार करें, तो वो जो भी उत्तर देता है, वो आप लिखते रहें, note करते रहें, उन उत्तरों को। ठीक है ना?

छात्रछात्रा ९: आपकी प्रिय विषय क्या है?

छात्रछात्रा ९: मेरा प्रिय विषय अंग्रेज़ी है।

छात्रछात्रा ९: आप कैसे भावुक हैं?

छात्रछात्रा ९: अगर कोई बच्चा या कोई भी पशु पक्षी, किसी को भी दुःख होता है तो मैं दुखी हो जाती हूँ।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଯୋଡ଼ିରେ କାମ କରିବା ଫଳରେ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସେମାନେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଅଧିକ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ପରି ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି।

छात्रछात्रा १०: आप संस्कारी हैं? अगर हाँ, तो कैसे संस्कारी हैं?

छात्रछात्रा ४: मेरे संस्कार यह हैं कि, अगर मेरे घर कोई मेहमान आता है, तो मैं उसे प्रणाम करती हूँ। और उसका अच्छी तरह से खयाल रखती हूँ।

छात्रछात्रा १०: आप किस तरह दृढ़ निश्चयी हैं?

छात्रछात्रा ४: अगर मैंने जो सोचा, तो वो मैं करती हूँ। मेरी यही दृढ़ निश्चय है। मैंने पाँचवीं class में सोचा था कि, मैं top करूँगी, और आज मैंने top कर लिया।

छात्रछात्रा ४: क्या आप परिश्रमी हैं?

छात्रछात्रा ९: जी, मैं परिश्रमी हूँ?

छात्रछात्रा ४: अगर हैं तो कैसे?

छात्रछात्रा ९: मैं सुबह उठ कर स्कूल आती हूँ। और मैं पढ़ाई करती हूँ। और फिर, यहाँ से जाकर अपने भाई-बहनों की मदद करती हूँ, पढ़ाई में। और अपनी मम्मी की काम में मदद करती हूँ।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖା ଶେଷ କରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଯାଞ୍ଚ କରିଥାନ୍ତି।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ: आपके साथी ने जो उत्तर दिए थे, वो आपने लिखे हैं?

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ: Yes, ma'am.

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ: अब उन उत्तर के आधार पे, आपको अपने साथी की जीवनी तैयार करना है। इस काम के लिए आपको, दस मिनट का समय दिया जाता है।

ଧାରାବିବରଣୀ:

ସାକ୍ଷାତକାର ପରେ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସେମାନଙ୍କର ନୋଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି, ସାଙ୍ଗଙ୍କର ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅଧିବେଶନ ଶେଷରେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଯାହା ଲେଖିଥାନ୍ତି ସେମାନେ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି। ଆପଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଲେଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ, କିପରି ଭାବରେ ଯୋଡ଼ିରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?