

জুটিবদ্ধ কাজ ব্যবহার করা: নিম্ন প্রাথমিক ইংরাজী

বাংলা (হিন্দি ও ইংরাজীর সাথে)

ধারাবিবরণী:

এই প্রাথমিক ক্লাসে একজন শিক্ষিকা জোড়ায় কাজ করান, যাতে তার শিক্ষার্থীরা একে অন্যকে ইংরেজী গ্রামার শেখাতে সাহায্য করতে পারে।

শিক্ষিকার সাক্ষাত্কার:

আমি আমার শিক্ষার্থীদের ইংরেজী প্রিপোজিশনগুলির ধারণা ব্যাখ্যা করব: "ইন ফ্রন্ট অফ", "বিহাইন্ড" ও "বিটউইন"। আমি কার্ড ও কাজের মাধ্যমে সেগুলিকে ব্যবহারিকভাবে বর্ণনা করে এই ধারণাগুলি বুঝতে তাদের সহায়তা করব।

শিক্ষিকা: जो चीज़ हमारे आगे होती है, हमारे सामने होती है, उसके लिए, हम तीन अंग्रेज़ी के शब्द इस्तेमाल करते हैं, 'In front of'.

শিক্ষার্থীগণ: In front of.

ধারাবিবরণী:

তিনি তারপর তার শিক্ষার্থী ও ছবিগুলি নিয়ে প্রিপোজিশনের অর্থ কি, তার বর্ণনা করছেন। এটা প্রত্যেককে বুঝতে সাহায্য করে।

শিক্ষিকা: अभी यह हमारा 'टिक्का' है। ठीक है? अब हम इसको Tree के पीछे कर दे रहे हैं। ठीक है? ऐसे करो बेटा। अभी कौन बताएगा कि हमारा टिक्का कहाँ पे है? चाँदनी?

শিক্ষার্থী ১: Ma'am, behind.

শিক্ষিকা: Behind, very good! Sit down. हमारा टिक्का कहाँ पे है?

শিক্ষার্থীগণ: Behind.

শিক্ষিকা: कहाँ है?

শিক্ষার্থীগণ: Behind.

শিক্ষিকা: Very good.

ধারাবিবরণী:

এরপর তিনি শিক্ষার্থীদের বোর্ডের বাক্যগুলি ব্যবহার করে জোড়ায় কার্যধারাটি করতে বলছেন।

শিক্ষিকা: समझ मे आया सबको

শিক্ষার্থীগণ: Yes ma'am.

শিক্ষিকা: अच्छा कितने बच्चे ऐसा कर सकते हैं? हाथ उठा के बताओ मुझे। पता तो चले, कितने मेरे बच्चों को समझ में आया है। Very good! Hands down. अभी हम क्या करते हैं, हम एक activity शुरू करेंगे। लेकिन उससे पहले, हम लोग आपस में pair में बँट जाते हैं, ठीक है? एक बार

हाथ पकड़ के मुझे दिखाओ, पता तो चल जाए, किसका partner बन गया है, किसका नहीं? सामने मुझे दिखाओ। Hands down.

आपको in front की situation बनानी है, behind का बनाना है और between में सामान लगा के दिखाना है। ठीक है? एक जना बनाएगा, और एक जना कोशिश करेगा, चाहे blackboard से help लेनी पड़े। Blackboard से help लेके, हम sentence बोलने की कोशिश करें। ठीक है? चाहे थोड़ा ही बोलें, Box in front, या Bell in front of box, ठीक है? थोड़ा-थोड़ा ही बोलने की कोशिश कर लें। फिर दूसरा बच्चा बनाएगा और पहला बच्चा आपस में बात करेगा। ठीक है?

बच्चे आपस में, pair में बैठे हुए हैं न सब?

शिक्षार्थीगण: Yes, ma'am.

शिक्षिकार साक्षात्कार:

शिक्षार्थीরা জোড়ায় একসাথে কাজ করে জিনিসগুলি আরো ভালভাবে বুঝতে পারে। দলগত কাজে কখনও কখনও শিক্ষার্থীরা বাদ পড়ে বা পিছিয়ে পড়ে, কিন্তু জোড়ায় থাকলে তাদের জড়িত হওয়ার সম্ভাবনা আরো বেশি হয়।

শিক্ষার্থী ২: यह आगे करो। बोलो।

শিক্ষার্থী ৩: Behind.

শিক্ষার্থী ২: In front of.

শিক্ষার্থী ৩: In front of.

শিক্ষার্থী ৪: The tree is behind the... in front of the...ball.

শিক্ষার্থী ৫: अब बोल, अब बोल।

শিক্ষার্থী ৬: The tree is star...in... the tree is star...behind.

শিক্ষিকার সাক্ষাত্কার:

আমার শিক্ষার্থীদের জোড়ায় কাজ করার মূল সুবিধা হল তারা একে অন্যকে সাহায্য করতে পারে এবং প্রত্যেক পড়ুয়ার কাছে শেখা ধারণাগুলি আরো পরিষ্কার হয়।

শিক্ষার্থী ৬: The ball is...tree...behind.

শিক্ষার্থীগণ ৭ & ৮: The tree is...ball...behind.

শিক্ষিকা: नहीं नहीं, ये दोनों चीज़ें कैसे? अभी तो, एक चीज़ है ना, in front में?

शिक्षार्थी ९: Yes, ma'am.

शिक्षिका: तो हमने in front में क्या रखा है? यह क्या है?

শিক্ষার্থী ৯: Ma'am, bell.

শিক্ষিকা: Bell है। तो अभी in front क्या है tree के? The bell is...?

শিক্ষার্থী ৯: The bell is... tree.

শিক্ষিকা: नहीं नहीं, sentence कोशिश करो! बीच के लिए हम क्या use करते हैं? बोलो, bet...? सोचो, सोचो, कोशिश करो। Bet...? Bet...?

শিক্ষার্থী ৯: Bet... bet...

শিক্ষিকা: Between.

শিক্ষার্থী ৯: Between.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষার্থীরা জোড়া হিসেবে ভাষা অনুশীলন করার সুযোগ পাওয়ার পর, শিক্ষিকা কয়েকজনকে ক্লাসের সামনে তাদের শেখার অভিজ্ঞতা প্রকাশ করতে বলেন।

শিক্ষিকা: जिन्होंने अपने partners के साथ बनाया है, वे अपना हाथ उठा के दिखाएँ। मुझे कैसे पता चलेगा? Raise your hands, जिन्होंने कर लिया है।

শিক্ষার্থী ১০: The bell is....

শিক্ষিকা: हा...

শিক্ষার্থী ১০: Behind...

শিক্ষিকা: हा...

শিক্ষার্থী ১০: The ball.

শিক্ষিকা: Very good. ठीक है? अभी दूसरा बना के दिखाओ। हाँ कादिर, आप बताओ बेटा।

শিক্ষার্থী ৮: The bell in...is in the front of the ball.

শিক্ষিকা: बहुत अच्छा effort था। Clap for कादिर and आनंद! ये लेके जाओ।

ধারাবিবরণী:

আপনি কি জোড়ায় কাজ করার উপায়গুলি ভাবতে পারেন যা আপনার শিক্ষার্থীদের নতুন ভাষার অভ্যাস করতে এবং ক্লাসে কথা বলার আত্মবিশ্বাস তৈরী করতে পারে?