

শেখার জন্য কথা বলা: নিম্ন প্রাথমিক ইংরাজী

বাংলা (হিন্দি ও ইংরাজীর সাথে)

ধারাবিবরণী:

এই প্রাথমিক ইংরেজী ক্লাসে, একজন শিক্ষিকার লক্ষ্য হল তার শিক্ষার্থীদের সহজ ইংরেজীতে কথা বলতে উৎসাহিত করা। বিভিন্ন কার্যধারার মাধ্যমে তিনি চাইছেন, ক্লাসের শিক্ষার্থীদের যাতে ভুল হওয়ার ভয় কাটিয়ে কথা বলার দক্ষতা তৈরী হয়।

শিক্ষিকা: The rat was thin.

শিক্ষার্থীগণ: The rat was thin.

শিক্ষিকা: But the cat was...?

শিক্ষার্থীগণ: Fat.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা একটি খেলা তৈরী করছেন, যেখানে তার শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে একজন সঙ্গী খুঁজে নেবে যার কাছে তার নিজের কার্ডে থাকা শব্দের বিপরীত শব্দ থাকবে।

শিক্ষিকা: आपको cards मिलेंगे, और आपको अपने opposites ढूँढने हैं।

सब अपने अपने cards अपने मन में बोलेंगे। I have 'up', I have 'in', I have 'big'... ठीक है?

अब सब अपना-अपना pair ढूँढो, और वहां पे बैठ जाओ।

बोलते जाओ। बोलते जाओ। I have 'this', I have 'this'. Partner के पास बैठ जाओ।

साथ में कर सकते हैं? दिखा सकते हैं?

शिक्षार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: सब अपने partner के पास बैठ जाओ।

और बोल दो।

शिक्षार्थी: Ma'am, हम बोलें?

शिक्षिका: वहीं पर बैठ कर।

शिक्षार्थी १: I have 'hot'

शिक्षिका: Sit, stand. क्या है आप का opposite?

शिक्षार्थी २: I have 'sit'.

शिक्षार्थी ३: I have 'stand'.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা একটা তালিকা তৈরী করেছেন, যদি শিক্ষার্থীরা সমস্যায় পড়ে তাহলে বিপরীত শব্দজোড়াকে খুঁজে পেতে তা সাহায্য করবে।

শিক্ষিকা: हिन्दी में English के words use करके पूछ लो। ठीक है?

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা ইংরেজী শব্দের কার্ডগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে দিচ্ছেন। একজন শিক্ষার্থী যখন বাংলা ও ইংরেজীতে শব্দটি সম্পর্কে ইঙ্গিত দেবে, তার সঙ্গী তা আন্দাজ করার চেষ্টা করবে।

শিক্ষার্থী ৪: अरे, मेरा तो बता दो, मैंने तुम्हें बताया है, कि मैं हूँ क्या?

या in हूँ? या sad हूँ? या कुछ हूँ? बताओ?

শিক্ষার্থী ৫: Sad हो

শিক্ষার্থী ৪: नहीं। In.

बताओ। I am like...

শিক্ষার্থী ৫: I am like...

ধারাবিবরণী:

যে শিক্ষার্থীর সমস্যা হবে শিক্ষিকা তাকে সাহায্য করবেন।

শিক্ষার্থী ৬: Big कि small.

শিক্ষার্থী ৭: I am... I am like... I am like...

শিক্ষার্থী ৬: In कि out?

শিক্ষার্থী ৭: नहीं, I am like... a thing... big या small...

শিক্ষিকা: आप उसको - इससे मिलता-जुलता कुछ बताओ। कि अच्छा, यह ऐसा है, यह ऐसा है, फिर ये बताएगी कि तुम्हारे पास यह है।

শিক্ষার্থী ৮: मेरे पास एक घर है। दो खिड़की हैं, एक दरवाज़ा है, घास है...

শিক্ষিকা: इतना घर है, कि इतना घर है?

শিক্ষার্থী ৮: छोटा है

শিক্ষার্থী ৯: Small?

শিক্ষিকা: याद हो गया है? क्या याद हो गया है?

শিক্ষার্থী ৯: I am चाय गरम, I am कॉफी गरम, I am... I am... खीर गरम...

अब तुम बोलो। मैंने इतना बोल दिया। ऐसा मेरे का बताओ, मेरे का।

शिक्षार्थी ४: I am चाय गरम...

शिक्षार्थी १०: एक house है, यानि घर। बड़ा है, उसकी सारी चीज़ें, जितनी चीज़ें हैं वो house के बाहर हैं, बाहर हैं। यानि एक-हौ चीज़ उसके - house के अन्दर नहीं है। बताओ, उसका क्या होगा?

शिक्षार्थी ११: House के सारी बाहर हैं? सब पड़ी हैं ऐसे ही? Out. Out.

शिक्षिका: कौन यहाँ पर देगा presentation?

धाराविवरणी:

আপনার সব শিক্ষার্থী যাতে খেলাটি বুঝতে পারে তার জন্য, আপনি দুজন শিক্ষার্থীকে ডেকে তা মডেল হিসেবে দেখাতে বলতে পারেন।

शिक्षिका: एक मिनट, एक मिनट, आ जाओ समीर। समीर और इरफ़ान।

शिक्षार्थी १०: एक house है। बहुत छोटा है। उसके दरवाज़े भी सब छोटे हैं। पेड़ भी सब छोटे हैं।

शिक्षिका: उसका कौन सा opposite है? बताओ?

शिक्षार्थी ११: Small.

शिक्षिका: Very good, क्या बताया?

शिक्षार्थी ११: Small.

शिक्षिका: बहुत अच्छा, ये लोग पहली बार यहाँ आये हैं - यहाँ पर। इन लोगों के लिए clap कर दो। इरफ़ान और इसके लिए।

ধারাবিবরণী:

জোড়ায় কথা বলার স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করায় সবচেয়ে শান্ত শিক্ষার্থীটিও ক্লাসের সামনে তার মতামত প্রকাশ করার মত পর্যাপ্ত সাহস অনুভব করে। শিক্ষার্থীরা ইংরেজীতে কথা বলার সময় যাতে নতুন শব্দ খতিয়ে দেখে ও ব্যবহার করে তার জন্য আপনি কি কি সুযোগ তৈরী করতে পারেন, সে সম্পর্কে ভাবুন।