

গল্প বলা, গান, চরিত্রে অভিনয় এবং নাটক: নিম্ন প্রাথমিক ভাষা ও সাফল্য

বাংলা (হিন্দি-র সাথে)

ধারাবিবরণী:

ছোট পড়ুয়াদের নতুন নতুন ধারণা ও ভাষা শেখানোর একটি ভাল উপায় হলো গল্প।

শিক্ষিকা: बच्चों, एक चूहा था। बहुत ही नटखट और बड़ा ही चालाक। कुछ न कुछ शरारत करने का उसका मन हमेशा करता था।

ধারাবিবরণী:

এই প্রাথমিক ভাষার ক্লাসে, একজন শিক্ষক তার পড়ুয়াদের একটি পরিচিত গল্প আবার বলছেন। তিনি গল্পটা মুখস্থ করেন এবং টুকিটাকি ব্যবহার করে তা নাটকীয়ভাবে বলেন।

শিক্ষিকা: ये क्या है? ये काहे का फोटो है?

শিক্ষার্থীগণ: চূহা।

শিক্ষিকা: सबको दिखाई दे रहा है?

শিক্ষার্থীগণ: হ্যাঁ।

শিক্ষিকা: क्या है ये?

শিক্ষার্থীগণ: চূহা।

শিক্ষিকা: किस किस के घर में चूहे हैं?

শিক্ষার্থী ১: हमारे।

শিক্ষিকা: अरे वाह! चूहा क्या करता है घर में?

শিক্ষার্থী ২: चूहे भागते हैं, और कतरते हैं कपड़ा।

শিক্ষার্থী ৩: कपड़े कतर देता है।

শিক্ষার্থী ৪: Ma'am, हमारे घर के कपड़े कतरता है।

শিক্ষিকা: कपड़े कतर देता है?

শিক্ষার্থী: হ্যাঁ।

শিক্ষিকা: कैसे बोलता है चूहा?

শিক্ষার্থীগণ: চীঁইঁইঁ...

ধারাবিবরণী:

শিক্ষক যখন তার গল্প বলাকে আকর্ষক করার জন্য বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যবহার করছেন, পড়ুয়াদের উত্তরগুলি লক্ষ্য করুন।

শিক্ষিকা: এক চূহা था। बहुत नटखट, बड़ा शरारती। जैसे आप लोग शरारत करते हो न?

শিক্ষার্থীগণ: हाँ।

শিক্ষিকা: ऐसे ही चूहा शरारत करता था। एक बार उसने सोचा कि, "क्यों न मैं शहर जाऊँ?" बारिश के दिन मैं - अपने बिल में बैठे बैठे - bore हो गया।

ধারাবিবরণী:

এই গল্পটি একটি দুই ইঁদুরের, যে শহরে কেনাকাটা করতে যায়, কিন্তু তার কাছে কোন টাকা-পয়সা নেই। শিক্ষক গল্পটিকে আরো আলাপপূর্ণ ও উপভোগ্য করে তুলতে অভিনয়, প্রশ্ন ও গানের ব্যবহার করেন।

শিক্ষিকা: और उसके पैर के नीचे से निकल के, और बैठ गया वहाँ पर, है ना?

শিক্ষার্থীগণ: हाँ।

শিক্ষিকা: अब वो दुकानदार ने देखा "ओह! ये तो चूहा है! ये कहाँ से आ गया?" है ना?

শিক্ষার্থী ৫: हाँ जी।

শিক্ষিকা: तो फिर, उसने क्या किया होगा?

শিক্ষার্থী ৫: उसने... भगाया होगा।

শিক্ষিকা: उसने भगाया होगा। उसने कहा, "भाग यहाँ से। चूहे, तू यहाँ से भाग।" तो उसने क्या जवाब दिया होगा?

শিক্ষার্থীগণ: "मैं नहीं भागूँगा।"

শিক্ষিকা: उसने कहा, "मैं नहीं भागूँगा। मैं नहीं भागूँगा! मैं नहीं भागूँगा। मैं नहीं भागूँगा!"

चूहे ने कैसे गाना गाया? "रातों रात आऊँगा; अपनी सेना लाऊँगा; तेरे कपड़े काटूँगा।" कैसे करा? आप बताओ।

শিক্ষার্থীগণ: "रातों रात आऊँगा; अपनी सेना लाऊँगा; तेरे कपड़े काटूँगा।"

शिफिका: दुकानदार बहुत डर गया। उसने सोचा, “ये तो रात में, मेरे कपड़े काट देगा, आ के।” तो, उसने कहा, “चूहे भैया, चूहे भैया, तुम ये कपड़े ले जाओ, और ये...” उसने एक रेशमी कपड़ा चूहे को दिया, और कहा कि, “ये तुम ले जाओ, और अब तुम मेरे कपड़े नहीं काटना, रात में आ के। ठीक है?” चूहा खुश हो गया। अब वो चूहा कपड़े सिलवाने कहाँ जाएगा? टोपी सिलवाने के लिए?

शिफार्थीगन: दर्जी के पास।

शिफिका: कहाँ जाएगा?

शिफार्थीगन: दर्जी के पास।

शिफिका: हाँ। तो उसने कहा, “भागो यहाँ से। मैं तुमको कपड़े सिल के नहीं दूँगा।” फिर उसने गाना गाना शुरू कर दिया।

शिफार्थीगन: “रातों रात आऊँगा; अपनी सेना लाऊँगा; तेरे कपड़े काटूँगा।”

शिफिका: दर्जी ने उसको टोपी सिल दी। अब वो टोपी उसने पहनी। तो टोपी उसने पहन के देखा! तो देखा - काहे में देखा उसने? आइने में देखा। ऐसे देखा! फिर ऐसे देखा! फिर ऐसे देखा! अब वो कैसा लगा होगा?

शिफार्थीगन: अच्छा।

शिफिका: कैसा लगने लगा होगा, टोपी पहन कर?

शिफार्थीगन: अच्छा।

ধারাবিবরণী:

ক্লাসের বাইরে পড়ানোটা পড়ুয়াদের কাছে চাপমুক্ত এবং আকর্ষণীয় হতে পারে। আপনি পরের বার যখন একটা গল্প বলবেন, এই ভিডিওর কিছু ধারণা প্রয়োগের চেষ্টা করে দেখুন না।

शिफिका: अच्छा, ये बताओ, आपको ये कहानी कैसी लगी?

शिफार्थीगन: बहुत अच्छी!

शिफिका: आपको मजा आया?

शिफार्थीगन: हाँ!