

স্থানীয় সম্পদ ব্যবহার করা: নিম্ন প্রাথমিক ভাষা ও সাফল্যতা

বাংলা (হিন্দি-র সাথে)

ধারাবিবরণী:

এই প্রাথমিক ভাষার ক্লাসে, একজন শিক্ষক কিছু কার্ড তৈরী করেছেন। তিনি শিখন কে খাঁটি ও অর্থপূর্ণ করতে তার পড়ুয়াদের বাইরে নিয়ে যান।

শিক্ষিকা: इस कार्ड पे क्या लिखा है?

শিক্ষার্থীগণ: सीढ़ी।

শিক্ষিকা: ये क्या लिखा है? ये क्या ऐसे? ये? स।

শিক্ষার্থী ১: তা।

শিক্ষিকা: स।

শিক্ষার্থী ১: তা।

শিক্ষিকা: स पे ये काहे की मात्रा है?

শিক্ষার্থী ১: छोटी इ की।

শিক্ষিকা: बड़ी ई की।

ধারাবিবরণী:

হাতে বানানো সম্পদগুলি তৈরী করা এবং খাপ খাওয়ানো সহজ।

শিক্ষার্থী ১: सीढ़ी।

শিক্ষিকা: सीढ़ी, क्या हुआ ये?

শিক্ষার্থী ১: सीढ़ी।

শিক্ষিকা: सीढ़ी, शाबाश! Very good, बैठ जाओ।

কहाँ है सीढ़ी?

শিক্ষার্থীগণ: वो।

শিক্ষিকা: हाँ, तो बस, वहाँ जाके, इस कार्ड को रखना है।

সারে बच्चे खड़े हो जाएँगे। खड़े हो जाएँगे।

अब, सबसे पहले, आगे वाला बच्चा कार्ड उठाएगा, उसको ध्यान से पढ़ेगा, उसमें जो भी लिखा है, उसको, उसको ले के उस चीज़ के पास जा के रखना है। समझ में आ गया सब बच्चों को?

শিক্ষার্থীগণ: হাঁ।

শিক্ষিকা: ঠিক হৈ? চলো শুরু করো বোটা।

ধারাবিবরণী:

বাইরের পরিবেশ একটি মূল্যবান সম্পদ। এটি বিনামূল্যে পাওয়া যায় এবং পড়ুয়ারা এই পরিবেশে প্রাণবন্ত হয়ে ওঠে এবং শেখাকে উপভোগ করে। এছাড়া শিখন বাস্তবতা এবং পড়ুয়াদের নিজেদের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে। এখানে শিক্ষার্থীরা কার্ডের শব্দগুলিকে চারপাশের পরিবেশের বস্তুগুলির সাথে সম্পর্কযুক্ত করার জন্য তাদের দলগুলিতে পালাক্রমে ভূমিকা বদল করে।

শিক্ষিকা: अपनी बारी का इन्तज़ार करो। अपनी बारी का इन्तज़ार करो।

শিক্ষার্থী ২: दीवार।

শিক্ষিকা: ढूँढो, कहाँ है कुर्सी।

শিক্ষার্থী ৩: चप्पल।

ধারাবিবরণী:

শিক্ষার্থীদের কাজ শেষ হলে, শিক্ষক খতিয়ে দেখেন যে, তারা তাদের কার্ডগুলিকে সঠিকভাবে রেখেছে কি না। তিনি শুধু সঠিক কার্ডগুলি তুলে নেন, কিন্তু ভুলগুলিকে রেখে দেন, যাতে শিক্ষার্থীরা তাদের ভুলগুলি থেকে শিখতে পারে। এছাড়া এটি তার শিক্ষার্থীরা কতটা বুঝেছে তার মূল্যায়ন করতে সাহায্য করে।

শিক্ষিকা: लाल वाले बच्चों ने, छह कार्ड सही रखे हैं। बाकी सारे कार्ड...

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের এটি বুঝতে সাহায্য করেন যে, কেন কিছু কার্ডকে ভুল ভাবে রাখা হয়েছে।

শিক্ষিকা: लाल वाले लाना है। अपनी जगह पे बैठेंगे। फटाफट बैठ जाओ।

छह बच्चों ने कुछ कार्ड गलत जगह पे रखे हैं। ठीक है? अब आपको इनको पढ़ के बताना है।

आप पढ़ो।

শিক্ষার্থী ৪: खिड़की।

শিক্ষিকা: खिड़की कहाँ है, सब बच्चे बताएँगे। लाल वाले बच्चें बताएँगे, खिड़की कहाँ है?

শিক্ষার্থীগণ: वो।

শিক্ষিকা: देखो यहाँ।

ধারাবিবরণী:

আপনি পড়ানোর সহায়ক হিসেবে কি কি সম্পদগুলি ব্যবহার করতে পারেন এবং কি কি ভাবে আপনার ক্লাসরুমের বাইরের জায়গাগুলিকে ব্যবহার করতে পারেন?