গল্প বলা, গান, চরিত্রে অভিনয় এবং নাটক: নিম্ন প্রাথমিক গণিত

বাংলা (হিন্দি-র সাথে)
ধারাবিবরণী: এই প্রাথমিক ক্লাসে, একজন শিক্ষিকা একটা গল্পের সাহায্যে তার শিক্ষার্থীদের সংখ্যা চর্চায় নিযুক্ত করছেন। গল্পটি শুরু হয় এভাবে যে, পাঁচ বন্ধু গ্রামের মেলায় ঘুরতে গেছে, প্রত্যেকের কাছে খরচ করার মত ২০০ টাকা রয়েছে। **শিক্ষিকা:** ये दो-सौ रुपये, सब एक जगह, एक बच्चा इकट्ठा किया। और कहा कि, “ठीक है, अब हम लोग, मेला देखने चलते हैं।“ ধারাবিবরণী: শিক্ষিকা বিভিন্ন রাইডে চড়ার খরচ ও মেলায় পাওয়া যাচ্ছে এরকম খাবারগুলির দাম বলে দিচ্ছেন। **শিক্ষার্থীগণ:** Yes, ma’am. **শিক্ষিকা:** Very good. तो वो भी बहुत खुश होते हैं। इस giant wheel के पास जाते हैं, और पता करते हैं - उसका किराया कितना है। एक-एक बच्चे का किराया, उस giant wheel के लिए, बीस रुपये था। कितना था? **শিক্ষার্থীগণ:** बीस। **শিক্ষিকা:** बीस रुपये। इस giant wheel का किराया, कितना हो गया? बीस रुपये - एक बच्चे के लिए। उस giant wheel पे, सभी बच्चे झूला झूलते हैं। उसके बाद, ये सोचते हैं कि, “चलो, अब कुछ खाने-पीने की चीज़ें, हम लोग खा लेते हैं।” वहाँ पहुँचते हैं। दुकान पर - बहुत सारे समोसे दिख रहे हैं, चाट दिख रही है। अभी तुम बताए हो ना, ढेर सारी चीज़ें? **শিক্ষার্থীগণ:** Yes, ma’am. **শিক্ষিকা:** चाट हो गया, समोसे हो गया, आइसक्रीम हो गई। ধারাবিবরণী: পড়ুয়াদের শেখাকে আরো প্রাসঙ্গিক করার জন্য শিক্ষিকা তাদের নিজেদের অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে নিজেদের ভাবনার স্বাক্ষর রাখতে উত্সাহিত করছেন। **শিক্ষিকা:** उन में से दो, तो जो हैं, चटपटा खाने के बड़े शौकीन रहते हैं। कुछ बच्चों को जैसे चटपटा बहुत पसंद होता है ना? **শিক্ষার্থীগণ:** Yes, ma’am. **শিক্ষিকা:** वो दोस्त कहते हैं, “हम तो चाट खाएँगे।” तो चाट वाले corner पर पहुँचते हैं, और बोलते हैं, “भैया, चाट कितने का दोगे?”

तो दुकानदार बोलता है, “पच्चीस रुपये plate.” कितने रुपये plate?

শিক্ষার্থীগণ: पच्चीस ।

শিক্ষিকা: पच्चीस रुपये plate. तो, दो बच्चे, जो पाँच दोस्त थे, उनमें से दो, क्या खाते हैं?

শিক্ষার্থীগণ: चाट खाते हैं।

শিক্ষিকা: चाट खाते हैं। उसकी कीमत कितनी हो गई? एक plate की?

শিক্ষার্থীগণ: पच्चीस।

শিক্ষিকা: पच्चीस, very good.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা তারপর গল্পটি আবার বলছেন, এবার তিনি ছাত্র-ছাত্রীদের উল্লেখ করা সংখ্যাগুলি লিখে নিতে বলছেন। গল্পটা পড়ুয়াদের যোগ- বিয়োগ পদ্ধতি শেখার জন্য অর্থপূর্ণ ও প্রাসঙ্গিক হয়ে উঠেছে।

শিক্ষিকা: कहानी एक बार सुन लो। हम बता रहे हैं न; कहानी सुनो, और उसके साथ साथ note करते चलो। आदर्श जल्दी-जल्दी note करना। ठीक है न? पैसे कितने इकट्ठा किए? दौ-सौ, दौ-सौ रुपये। Auto book किए। उसमें एक-तरफ़ा किराया कितना था?

শিক্ষার্থীগণ: सौ रुपये।

শিক্ষিকা: सौ रुपये।

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের মেলার বিভিন্ন জিনিসের দাম মনে রাখতে বলছেন।

শিক্ষিকা: उसका दस रुपये है। ठीक है। पाँच मिनट समय और है। आराम से तुम लोग, अभी, आपस में सिर्फ़ बात कर लो, ताकि कोई चीज़ का दाम जो है, छूटना नहीं चाहिए।

ধারাবিবরণী:

শিক্ষার্থীরা এখন দলগতভাবে কাজ করে ঠিক করছে যে, শিশুরা কত খরচ করেছে তা হিসেবের জন্য গল্পে বলা কোন সংখ্যাগুলিকে তাদের গুণতে হবে।

শিক্ষার্থী ১: पाँच लड़के, पाँच लड़के झूले झूले? उसके सौ रुपये हो गए। और ट्रेन में दस-दस रुपये में झूले। हो उसके भीगए, पचास रुपये।

শিক্ষার্থী ২: बड़ा वाला झूला झूला, उसके कितने हुए?

শিক্ষার্থী ৩: बड़ा वाला?

শিক্ষার্থী ৪: सौ, सौ रुपये।

শিক্ষার্থী ৩: और ट्रेन वाले के

শিক্ষার্থী ২: और ट्रेन वाले के कितने हुए?

শিক্ষার্থী ৫: पचास।

শিক্ষার্থী ৩: पचास।

শিক্ষার্থী ৬: तीस, तीस, तीस - नब्बे। ट्रेन के दस-दस दिए? पचास।

শিক্ষার্থী ৭: पचास।

শিক্ষার্থী ৬: नाव के हुए?

শিক্ষার্থী ৭: दस, दस... पचास।

ধারাবিবরণী:

এই শিক্ষিকা তার ক্লাসকে আট জন করে পড়ুয়ার বড় বড় দলে ভাগ করেছেন। এই ধরণের কাজকর্মে ছোট ছোট দল থাকার সুবিধা কি কি হতে পারে? শিক্ষিকা দুজন পড়ুয়াকে তাদের উত্তর নিয়ে আলোচনা করতে বলছেন।

শিক্ষিকা: मुझे बताओ कि कितने रुपये बचे हैं? दोनों लोग मिलाओ, देखो, कहाँ गडबड़ी हो रही है?

শিক্ষার্থী ৮: Auto में दो-सौ रुपये खर्च हुए। झूला झूलने में दो-सौ रुपये खर्च हुए। उसके बाद खिलौने लेने में देढ़-सौ रुपये खर्च हुए।

শিক্ষার্থী ৩: सात-सौ-नब्बे थे।

শিক্ষার্থী ৮: हाँ, तो जोड़ लो।

শিক্ষার্থী ৩: दुई-सौ-दस में से दस मिला दो, आठ सौ भए? और दुई-सौ, एक-हज़ार हुई गये?

दो-सौ-दस बचे? दस मिला दो।

ধারাবিবরণী:

এই পাঠের শেষে, শিক্ষিকা দ্রুত যাচাই করে নেবেন যে, শিক্ষার্থীরা এই পদ্ধতির সাহায্যে কতটা বুঝতে পেরেছে।

শিক্ষিকা: हम लोग प्रश्न बनाते हैं। ठीक है?

ধারাবিবরণী:

গল্প দিয়ে শুরু করলে অংকের সমস্যা ও ধাঁধাঁগুলি বুঝতে সহজ হয়। আপনি কি অঙ্ক আর বিজ্ঞান পড়াতে গিয়ে গল্প ব্যবহার করেছেন?