

## বিদ্যালয়ের নেতৃত্ব: পড়া ও লেখা

### বাংলা

আমি যখন আমাদের শিক্ষকদের সাথে প্রয়োজন-ভিত্তিক শিক্ষণের ব্যাপারে কথা বলি, তারা বলেন যে, এখানে আসা শিশুদের পড়তে ও লিখতে সমস্যা হয়। পড়ার বিষয় বা সুযোগ তার পরে আসে।

নবম ও দশম শ্রেণীতে, শিক্ষার্থীরা অনেকগুলি বিষয় পড়ে। কিন্তু তাদের পড়ার ও লেখার দক্ষতা খুব ভালো নয়। যদিও তাদের জ্ঞান রয়েছে, তারা তা প্রকাশ করতে পারে না। সেজন্য আমি উপলব্ধি করি যে, তাদের পড়া ও লেখার দক্ষতার উন্নয়নের জন্য প্রয়োজন-ভিত্তিক শিক্ষণের প্রয়োজন। তাই আমি আমাদের শিক্ষকদের সাথে একটি পঠনপাঠনের পরিকল্পনা তৈরী করি।

বিশেষতঃ আমাদের বাংলা ও ইংরাজি শিক্ষকরা এই ব্যাপারে আমাদের প্রচুর সহায়তা করেছেন। যখন শিক্ষকরা তাদের নিজের নিজের বিষয়টি পড়ান, তখন শিশুরা যদি ভুলভাবে লেখে, শিক্ষকরা একদম শুরুর জায়গাতে তাদের সহায়তা করেন, তা যে বিষয়ই পড়ানো হোক না কেন।

কেউ যদি বাংলাতে কোন বানান ভুল করে, তারা এই ভুল হওয়ার মূল সন্ধান করেন এবং উচ্চারণ ও বানান যাচাই করেন। এই পদ্ধতির মাধ্যমে, আমাদের শিক্ষকরা কোন ভুল বোঝাবুঝির নিরসন নিশ্চিত করেন।

আমাদের শিক্ষকরা যা পড়ানো হয়েছে তার ধারণাগুলি শিশুরা বুঝেছে কি না তার দিকে নজর না রেখে, শুধু বিষয়গুলো পড়িয়েই চলে যান না।

শিশুদের পশ্চাৎপট এবং তাদের পড়ার ও লেখার দক্ষতাগুলি বুঝে নিয়ে, আমরা সেই অনুযায়ী একটি প্রয়োজন-ভিত্তিক পড়ানোর পাঠ্যক্রমের পরিকল্পনা করি।