সকলকে অন্তর্ভুক্ত করা: মাধ্যমিক ইংরাজী

বাংলা (হিন্দি ও ইংরাজীর সাথে)
ধারাবিবরণী: এই মাধ্যমিক ইংরেজীর ক্লাসে, একজন শিক্ষিকা তার সমস্ত শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ করানোর চেষ্টা করছেন। পাঠটির শুরুতে, শিক্ষার্থীরা একে অন্যকে ছোট অনুচ্ছেদগুলি লেখার জন্য ধীরে পড়ে শোনাচ্ছে। এটি তাদের সবাইকে ইংরেজীতে বলা ও লেখার সুযোগ করে দিচ্ছে। **শিক্ষার্থী ১:** All the... wonderful things... that surround us in... this... world. **শিক্ষার্থী ২:** And mountains and glaciers and all the other wonderful things that surround us in this world! ধারাবিবরণী: শিক্ষিকা নিয়মিত তার ইংরেজী নির্দেশনাগুলি বাংলায় বলে শিক্ষার্থীদের বুঝতে পারাটা পরখ করেন। এটি নিশ্চিত করে যে, কেউই পিছনে পড়ে থাকবে না। **শিক্ষিকা:** Now all of you, we will exchange… ধারাবিবরণী: শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের ভূমিকা অদল-বদল করতে বলেন। **শিক্ষিকা:** Means? कोई बताएगा exchange करना - role को? क्या मतलब? **শিক্ষার্থী ৩:** Ma'am, एक कापी ma'am, हमको दे दिया। हमने इनको किताब दे दिया। ये ma'am बोलेंगी, हम लिखेंगे। **শিক্ষার্থী ৪:** That has ever been written. Only we must have eyes to see, and ears to hear! **শিক্ষার্থী ৫:** And... **শিক্ষার্থী ৬:** But the world... itself... is the... ধারাবিবরণী: ক্লাসের একজন ছাত্রের কোন হাত নেই, কিন্তু সে তার পা দিয়ে লিখতে শিখেছে এবং সে সমস্ত কর্মকান্ডে সম্পূর্ণভাবে অর্ন্তভুক্ত থাকে। শিক্ষার্থী ৫ সাক্ষাত্কার: আমি আমার প্রতিবেশীর বাচ্চাদের পড়াশোনা করতে দেখেছি এবং আমার মনে হলো, আমি যদি পা দিয়ে লিখি তাহলে কেমন হয়? তাই আমি অভ্যাস করা শুরু করি আর এবং কিছু দিন পরে আমি ধীরে ধীরে লিখতে সক্ষম হই। স্কুল আমার পড়াশোনায় প্রচুর সহায়তা করেছে এবং আমি এখানে আনন্দ পাই। ধারাবিবরণী: পরের পাঠে, শিক্ষিকা একটি স্থানীয় গ্রামীণ মেলা সম্পর্কে ম্যাগাজিনে একটি রচনা লেখার জন্য তার

শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করছেন।

রচনা কাকে বলে কেউ কি বলতে পারবে? এই বলে তিনি আরম্ভ করেন।

শিক্ষিকা: What can understand?

Yes, Sushil, very good!

শিক্ষার্থী ৫: Ma’am, जैसे हम लोग कहीं गए, कोई अच्छी चीज़ देखी; मेला या shopping करने गए; उस चीज़ के बारे में हमने देखा, वहाँ से लौट कर आये; फिर उस चीज़ के बारे में हम लोग लिखते हैं,

ধারাবিবরণী:

এবং তিনি প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে তার দেওয়া উত্তরের জন্য প্রশংসা করেন।

শিক্ষিকা: Yes, correct! Very good! Sit down.

Yes, he is right!

ধারাবিবরণী:

লক্ষ্য করুন যে, শিক্ষিকা কিভাবে শিক্ষার্থীদের মাথা খাটাতে বলছেন যা যতটা সম্ভব বেশী শিক্ষার্থী নিজেদের ধারণাগুলি দিতে উত্সাহিত করছে। তিনি তাদের লেখার জন্য শুরুটা ধরিয়ে দিচ্ছেন।

শিক্ষিকা: You have to tell, whatever you had done in your village fair. Whatever you have seen, and what you think about the village fair - you can tell me...

ধারাবিবরণী:

আপনি পড়াবেন এরকম একটা পাঠ সম্পর্কে ভাবুন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী যাতে সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণ করার সুযোগ পায় তা নিশ্চিত করার জন্য, আপনি এটিকে কিভাবে উন্নত করতে পারেন?