

স্থানীয় সম্পদ ব্যবহার করা: মাধ্যমিক ইংরাজী

বাংলা (হিন্দি ও ইংরাজীর সাথে)

ধারাবিবরণী:

এই মাধ্যমিক স্কুলে, একটি বড় ইংরেজী ক্লাসের শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের ইংরেজীতে প্রেজেন্ট কন্টিনিউয়াস টেনশের ব্যবহার শিখতে, উত্সাহিত করার জন্য স্থানীয় ও হাতে তৈরী সম্পদগুলি ব্যবহার করেছেন।

শিক্ষক: Good morning to all the students.

শিক্ষার্থীগণ: Good morning, sir.

শিক্ষক: Please, sit down.

শিক্ষার্থীগণ: Thank you, sir.

ধারাবিবরণী:

তিনি তার শিক্ষার্থীদের ইংরেজী প্রেজেন্ট কন্টিনিউয়াস অনুশীলনে প্রবৃত্ত করার জন্য, ম্যাগাজিন ও সংবাদপত্রের ছবিগুলি ব্যবহার করে পাঠ শুরু করেন। লক্ষ্য করুন যে, তিনি কিভাবে বিভিন্ন শিক্ষার্থীদের ডাকছেন এবং কখনও কখনও তাদের ইংরেজী শেখার সহায়তার জন্য বাংলা ব্যবহার করছেন।

শিক্ষার্থী ১: An elephant is driving the car. A girl is playing.

শিক্ষক: Next.

শিক্ষার্থী ২: Dhoni is going to pavilion.

শিক্ষক: Going to pavilion.

শিক্ষার্থী ২: Pavilion.

শিক্ষক: Pavilion. Yes! Please, look at that chart paper. There are many things happening in that chart.

শিক্ষার্থী ৩: The boy is sleeping. The girl is drinking. The girl is writing.

শিক্ষক: The girl is?

শিক্ষার্থী ৩: Writing.

শিক্ষক: Writing, yes.

শিক্ষার্থী ৪: The girl is singing a song.

শিক্ষক: Yes, please sit down.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষক ক্লাসটিকে তিনজন তিনজন করে দলে ভাগ করেন এবং প্রত্যেক দলকে একটি সংবাদপত্র বা ম্যাগাজিনের কাটিং প্রদান করেন। তিনি প্রত্যেক দলকে তাদের কাটিং-এ থাকা ইংরেজী ক্রিয়াপদগুলি খুঁজতে বলেন এবং সেগুলি লিখে রাখতে বলেন।

শিক্ষার্থী ৫: Go faster.

শিক্ষক: Have you done?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, sir.

শিক্ষক: Have you identified the verb from your clip?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, sir.

শিক্ষক: Yes?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, sir.

শিক্ষক: You have to tell me a new verb. Tell me a new verb?

শিক্ষার্থী ৪: Sir, remember.

শিক্ষক: Remember. Next.

শিক্ষার্থী ২: Sign.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের তাদের কাটিং-এ থাকা ক্রিয়াপদগুলির প্রেজেন্ট কন্টিনিউয়াস রূপটি ব্যবহার করতে বলছেন।

শিক্ষার্থী: Singing.

শিক্ষক: What is different? Why we use 'ing' form here? Can you tell me? Yes!

শিক্ষার্থী ৪: Sir, present continuous tense.

শিক্ষক: Present continuous....

The work is still going on now, yeah? I am teaching you.

শিক্ষার্থীগণ: Yes sir.

শিক্ষক: You are?

শিক্ষার্থী: Reading.

শিক্ষক: And he is? She is? She is writing. When the work is still going on, we use?

শিক্ষার্থীগণ: Present continuous.

শিক্ষক: Present continuous. And 'ing' form of the verb...

ধারাবিবরণী:

শিক্ষক তার শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বাড়ানোর জন্য একটি চার্ট ব্যবহার করেছেন।

শিক্ষক: In present continuous tense, we need auxiliaries. 'Helping Verbs'. I am?

শিক্ষার্থীগণ: Running.

শিক্ষক: Running. I am running. You are?

শিক্ষার্থীগণ: Running.

শিক্ষক: Running. Make sentences by using this chart.

শিক্ষার্থীগণ: Yes, sir.

শিক্ষক: Yes, you please.

শিক্ষার্থী ৬: Ram is going to market with his elder brother.

শিক্ষক: Very good! Very good!

শিক্ষার্থী ১: Rat is dancing with her friends.

শিক্ষক: Rat is dancing with her friend.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষক এখন তার শিক্ষার্থীদের পুনর্গঠন করে প্রত্যেক জোড়াকে ক্রিয়া পদ সম্বলিত একটি কার্ড দিচ্ছেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে যে কোন ক্রিয়াপদের প্রেজেন্ট কন্টিনিউয়াসকে ব্যবহার করে একটি বাক্য গঠন করতে হবে।

লক্ষ্য করুন যে, সমস্ত শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষক কিভাবে সারা ক্লাসরুমে হেঁটে বেড়াচ্ছেন।

শিক্ষার্থী ৭: He is looking... the birds. The wood cutter cut the tree.

শিক্ষার্থী ৮: Cutting the tree.

শিক্ষার্থী ৭: Cut the tree.

শিক্ষার্থী ৯: Poem লিখো যहाँ পে, the double-double essay মত লিখো।

I am reading the poem.

শিক্ষক: I am reading?

শিক্ষার্থী ৯: The poem.

শিক্ষক: I am reading the poem.

শিক্ষার্থী ১০: I am writing a essay.

শিক্ষক: 'A' essay? 'An' essay?

শিক্ষার্থী ১০: An essay.

শিক্ষক: An essay. Please sit down.

শিক্ষার্থী ১১: A boy is singing a song.

শিক্ষক: A boy?

শিক্ষার্থী ১১: Is singing a song.

শিক্ষক: Next.

শিক্ষার্থী ৪: The dogs are barking in the field.

ধারাবিবরণী:

আপনার মতে আপনার শিক্ষার্থীরা স্থানীয় ভাষার কোন সম্পদগুলি ক্লাসরুমে নিয়ে আসতে পারে বা হাতে বানাতে পারে?