

निवीक्षण करा ओ मतामत देओया: उच्च प्राथमिक इंग्रजी

वाला (हिन्दी ओ इंग्रजीर साथ)

धाराविवरणी:

एथाने, बाबा-मायेदेर तादेर बाषादेर इंग्रेजी बला ओ लेखा शेखार पर्यालोचना करार जन्य प्राथमिक स्कूले आगन्त्रण जानानो हयेछ।

प्रधान शिक्षिका: सभी parents का हम अपने विद्यालय-परिवार की ओर से स्वागत करते हैं। आप लोग आज यहाँ पर ये देखेंगे कि हमारे ये जो बच्चे हैं, वो English कैसे सीख रहे हैं। यहाँ पर आपको हमारी जो अध्यापिकाएँ हैं, किस तरह से इनको यहाँ पर - rhymes, poems - जो कविताएँ हैं, इनको सिखाई जारी हैं।

शिक्षिका १: Lucknow city has a zoo

शिक्षार्थीगण: Ee-ai-ee-ai-oh

शिक्षिका २: Lucknow city has a zoo

शिक्षार्थीगण: Lucknow city has a zoo

शिक्षिका ३: Ee-ai-ee-ai-oh

शिक्षार्थीगण: Ee-ai-ee-ai-oh

शिक्षिका ४: Here a tiger, there a tiger...

शिक्षार्थीगण: Here a tiger, there a tiger...

धाराविवरणी:

ऐ धरणेर कर्मसूटीगुलि स्कूलके एलाकार लोकेदेर साथे संयुक्त करने। बाबा-मायेना स्कूल सम्पर्के आरो जानते पारेन एवं स्कूलउ तादेर शिक्षार्थीदेर परिम्भल ओ परिवारगुलि सम्पर्के आरो जानते पारेन। उद्घोषनी अनुष्ठानेर पर, बाबा-मायेदेरके तादेर बाषादेर काजेर उदाहरणगुलि देखार जन्य भितरे आसते आगन्त्रण जानानो हय।

शिक्षिका ५: और आप लोगों ने, जैसे बाहर देखा कि जो हमारी madam हैं, जैसे बच्चे उनके साथ, कितने अच्छे तरीके से English में poem बोल रहे हैं, उसको act कर रहे हैं।

धाराविवरणी:

शिक्षिका बूझिये देन ये, तारा बाबा-मायेदेर जन्य इंग्रेजीते अनुष्ठानेर एकटि कर्मसूटी प्रस्तुत करेछेन।

शिक्षिका ६: किस तरीके से English में बोलते हैं। तो, गायत्री! Yes.

गायत्री आपको कुछ सुनाएगी।

शिक्षार्थी १: Good morning everyone! My name is Gayatri Rawat. I study in Class V. I love to talk in English. It is a very interesting language. My parent can't talk in English. They seem very happy.

अभिभावक १: Very good!

धाराविवरणी:

ऐसे अनुष्ठानगुलि शिक्षकदेव काछे सेहे सुपारिशगुलि देवयार एकटि सुयोग करेव देय, या अनुसरण करेव बाबा-मायेवा तादेव बाचादेव शिक्षाय साहाय्य करते पारेव एवं तादेव अग्रगतिर उपर नजर राखते पारेव।

शिक्षिका २: तो हम ये चाहते हैं कि, आप लोग भी उन लोगों को प्रोत्साहित करें कि वो लोग English बोलें। घर में आप ये कोशिश करें कि वो घर में बैठ के कुछ English की books पढ़ें।

धाराविवरणी:

शिक्षिका बाबा-मायेदेव वाडिते एकटो दैनिक इंग्रेजी संवादपत्र राखते उँसाहित करेव याते तादेव बाचादेव इंग्रेजी अभ्यास करते साहाय्य करेव। तिनि एरपर बाबा-मायेदेव बाचादेव इंग्रेजीते लेखा काज देखाव जन्य आमन्नण जानाव।

शिक्षिका ३: मदद करेवा उन्हें। तो हमने कुछ, यहाँ पर स्कूल में, जो कुछ काम कराएँ हैं, classes में, उसको display किया है। यहाँ पर लगाया है कि आप लोग उसे देखें कि, मेरा बच्चा क्या-क्या कर रहा है English में।

धाराविवरणी:

शिक्षिका बाबा-मायेदेव काछे वृक्षिये देव ये, शिशुवा तादेव प्रिय फल निये इंग्रेजीते लिखेछ।

शिक्षिका ४: ये स्कूल में, हमने class में, एक activity कराई थी, बच्चों से...

शिक्षिका ५: ये सब बच्चों ने ही बनाया है। कोई बताया...

शिक्षिका ६: कि उनका हमने favourite fruit बनवाया था। Fruit मतलब कोई फल, जो उनको पसंद हो। English में हमने उन्हें बताया था, फिर उन्होंने उस fruit को, draw किया। और उसके बाद इसमें उन्होंने, उसके बारे में कुछ lines लिखी हैं। अपने मन से उन्होंने इस चीज को किया है।

मैं आप से ये जानना चाहूँगी, कि हमारा ये जो प्रयास है, आपको - यह कैसा लगा? आपको? ये सब आपने देखा...

अभिभावक २: मैं आज स्कूल आयी और मैनें देखा कि मेरे बच्चे इंग्लिश पढ़ रहे हैं...

धाराविवरणी:

एकजन अभिभावक बलेव ये, तिनि शूव शूशी श्येछेव एवं तिनि या देखेछेव तान जन्य धन्यवाद जानाव।

अभिभावक ३: और मैं कोशिश करूँगी घर पे भी, उन्हें समय दूँगी और पढ़ाऊँगी कि वो English सीखें और जानें। मुझे बहोत खुशी होगी इस बात से।

शिक्षिका: Thank you very much.

धाराविवरणी:

आपनि कि आपनार पड़ुयादेव पड़ाशोनार सहायतार जन्य अभिभावकदेव अंशग्रहण कराव? मने श्य

আপনার সহকর্মীর সহযোগিতায় আপনি স্কুলে বাবা-মায়েদের জন্য একটা ছোট্ট অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে পারেন।