

স্থানীয় সম্পদ ব্যবহার করা: উচ্চ প্রাথমিক ইংরাজী

বাংলা (হিন্দি ও ইংরাজীর সাথে)

ধারাবিবরণী:

এই উচ্চ প্রাথমিক ক্লাসে, একজন শিক্ষিকা তার পাঠকে জোরদার করার জন্য সৃজনশীলতার দ্বারা প্রাকৃতিক সম্পদগুলি ব্যবহার করেন। এখানে তিনি বিজ্ঞানের একটি বিষয় নিয়ে ইংরেজী পড়াচ্ছেন। স্থানীয় উপকরণগুলি ব্যবহার করে তিনি শিক্ষার্থীদের জীবনকে পাঠ্যক্রমের সাথে সংযুক্ত করছেন।

শিক্ষিকা: We will learn, now, we will learn, the parts of? Plants. अब हम क्या करेंगे? Group में work करेंगे। And, we will go outside, and pick some object - जो कि, पौधों से - trees से संबंधित हों - like leaves, roots, flowers. Pick the object.

I will give you ten minutes for this activity.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষার্থীদের বাইরে থেকে গাছের বিভিন্ন অংশ সংগ্রহ করতে বলা হয়েছিল। দলগত ভাবে, তারা তাদের শব্দভান্ডার ও বানান অভ্যাস করার জন্য এই সম্পদগুলিকে ব্যবহার করেছে। বাইরে থেকে নিয়ে আসা সম্পদগুলি আলোচনার বিষয়বস্তু হয়ে উঠতে পারে এবং ক্লাসরুমে আকর্ষণীয় প্রদর্শন করা যেতে পারে, যা পড়ানোর সময় উল্লেখ করা যায়।

শিক্ষিকা: Everybody know their group? सब जानते हैं न - अपने अपने group?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, ma'am.

শিক্ষিকা: Every group make a leader.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা দলগুলিকে তাদের পাওয়া গাছের বিভিন্ন অংশ নিয়ে আলোচনা করতে এবং সেগুলিকে নামাঙ্কন করতে বলেন।

শিক্ষিকা: Everybody see the parts of plant?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, ma'am.

শিক্ষিকা: अब आप लोग, discuss करेंगे। है न?

শিক্ষার্থী ১: Root...

শিক্ষার্থীগণ: Root, stem...

শিক্ষার্থী ১: Stem, branches...

শিক্ষার্থীগণ: Branches...

শিক্ষার্থী ১: And leaves.

শিক্ষার্থী ২: Flowers.

শিক্ষার্থীগণ: Branches, roots, stem...

শিক্ষার্থী ৩: Stem, leaves, flowers.

ধারাবিবরণী:

দলগত কাজের পর, শিক্ষিকা পড়ুয়াদের প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য সময় রাখেন।

শিক্ষিকা: What is this?

শিক্ষার্থী ৩: Leaves.

শিক্ষার্থী ৪: Leaves.

শিক্ষিকা: A leaf. A leaf!

শিক্ষার্থীগণ: Leave.

শিক্ষিকা: एक होती है leaf.

শিক্ষার্থীগণ: Leave.

শিক্ষিকা: Leaf!

শিক্ষার্থীগণ: Leave.

শিক্ষিকা: Leaf. और ये? Leaves.

শিক্ষার্থীগণ: Leaves.

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা তার কয়েকজন শিক্ষার্থীকে “পাতা”-র ইংরেজী শব্দটি সঠিকভাবে বানান করতে বলেন।

শিক্ষিকা: L-E-V-E-S? सही है ये?

শিক্ষার্থীগণ: No, ma'am.

শিক্ষিকা: Come, and correct it, on the board.

Is it right?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, ma'am.

শিক্ষিকা: Right?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, ma'am.

শিক্ষিকা: सही है ये?

শিক্ষার্থীগণ: Yes, ma'am.

শিক্ষিকা: Leaves? Leaves?

শিক্ষার্থী ২: No, ma'am.

শিক্ষিকা: Yasmin, you know the spelling of leaves? हाँ? Do you know? नहीं? OK...

ধারাবিবরণী:

শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের ইংরেজী অভ্যাসের জন্য বিভিন্ন বিষয়ের ক্ষেত্র থেকে সম্পদ ও ধারণাগুলি ব্যবহার করতে পারেন। আপনি আপনার ইংরেজীর পাঠগুলিতে তা কিভাবে ব্যবহার করতে পারেন?