

## कहानी सुनाना, गीत, रोल प्ले और नाटक: प्राथमिक गणित

### हिन्दी

कमेंट्री:

इस प्राथमिक कक्षा में, गणितीय काम को दिलचस्प बनाने के लिए शिक्षिका एक कहानी का प्रयोग कर रही हैं। कहानी शुरू होती है पाँच दोस्तों के गाँव के मेले में जाने के साथ। हरेक के पास खर्च करने के लिए २०० रुपये हैं।

**शिक्षिका:** ठीक है ना? ये दो-सौ रुपये, सब एक जगह, एक बच्चा इकट्ठा किया। और कहा कि, “ठीक है, अब हम लोग, मेला देखने चलते हैं।” मेले में कितने सारे हैं, खाने-पीने की चीज़ें हैं, खिलौने हैं। तुम लोग जाते हो तो खुश होते हो...

**विद्यार्थी:** Yes, ma'am.

**शिक्षिका:** Very good! तो वो भी बहुत खुश होते हैं। इस giant wheel के पास जाते हैं, और पता करते हैं - उसका किराया कितना है। एक-एक बच्चे का किराया, उस giant wheel के लिए, बीस रुपये था। कितना था?

**विद्यार्थी:** बीस।

**शिक्षिका:** बीस रुपये। इस giant wheel का किराया, कितना हो गया? बीस रुपये - एक बच्चे के लिए। उस giant wheel पे, सभी बच्चे झूला झूलते हैं। उसके बाद, ये सोचते हैं कि, “चलो, अब कुछ खानेपीने की चीज़ें, हम लोग खा लेते हैं।”

वहाँ पहुँचते हैं। दुकान पर - बहुत सारे समोसे दिख रहे हैं, चाट दिख रही है। अभी तुम लोग बताए हो ना, ढेर सारी चीज़ें?

**विद्यार्थी:** Yes, ma'am.

**शिक्षिका:** चाट हो गया, समोसे हो गया, आइसक्रीम हो गई।

कमेंट्री:

शिक्षिका विद्यार्थियों के अपने अनुभवों से उदाहरण लेकर, और चर्चा में उनके योगदान को प्रोत्साहित

कर के, उनके सीखने को जीवन से जोड़ रही हैं।

**शिक्षिका:** उन में से दो, तो जो हैं, चटपटा खाने के बड़े शौकीन रहते हैं। कुछ बच्चों को जैसे चटपटा बहुत पसंद होता है ना?

**विद्यार्थी:** Yes, ma'am.

**शिक्षिका:** वो दोस्त कहते हैं, "हम तो चाट खाएँगे।" तो चाट वाले corner पर पहुँचते हैं, और बोलते हैं, "भैया, चाट कितने का दोगे?" तो दुकानदार बोलता है, "पच्चीस रुपये plate." कितने रुपये plate?

**विद्यार्थी:** पच्चीस।

**शिक्षिका:** पच्चीस रुपये plate. तो, दो बच्चे, जो पाँच दोस्त थे, उनमें से दो, क्या खाते हैं?

**विद्यार्थी:** चाट खाते हैं।

**शिक्षिका:** चाट खाते हैं। उसकी कीमत कितनी हो गई? एक plate की?

**विद्यार्थी:** पच्चीस।

**शिक्षिका:** पच्चीस, very good! हाँ।

**कमेंट्री:**

शिक्षिका फिर से कहानी सुनाती हैं। इस बार वह विद्यार्थियों से उसमें जो संख्याएँ हैं, उन्हें note करने के लिए कहती हैं। कहानी, विद्यार्थियों को जोड़ और घटाने के सवाल हल करने के लिए एक सार्थक सन्दर्भ देती है।

**शिक्षिका:** कहानी एक बार सुन लो। हम बता रहे हैं न? कहानी सुनो, और उसके साथसाथ note करते चलो। जल्दी-जल्दी note करना। ठीक है न? पैसे कितने इकट्ठा किए? दौ-सौ, दौ-सौ रुपये। Auto book किए। उसमें एक-तरफ़ा किराया कितना था?

**विद्यार्थी:** सौ रुपये।

**शिक्षिका:** सौ रुपये। Giant wheel का किराया जो है २० रुपए है, toy train का दस रुपए है, और उसका दस रुपए है। ठीक है। पाँच मिनट समय और है। आराम से तुम लोग, अभी, आपस में सिर्फ बात कर लो, ताकि कोई चीज़ का दाम जो है, छूटना नहीं चाहिए।

कमेंट्री:

अब विद्यार्थी, यह तय करने के लिए, समूह में काम करते हैं - कि कहानी में से कौनसी संख्याएँ उन्हें जोड़नी हैं।

**विद्यार्थी १:** पाँच लड़के, पाँच लड़के झूले झूले? उसके सौ रुपये हो गए। और ट्रेन में दस-दस रुपये में झूले। उसके भी हो गए, पचास रुपये।

**विद्यार्थी २:** बड़ा वाला झूला झूला, उसके कितने हुए?

**विद्यार्थी ३:** बड़ा वाला?

**विद्यार्थी ४:** सौ, सौ रुपये।

**विद्यार्थी ३:** और ट्रेन वाले के?

**विद्यार्थी २:** और ट्रेन वाले के कितने हुए?

**विद्यार्थी ५:** पचास।

**विद्यार्थी ३:** पचास।

**विद्यार्थी ६:** तीस, तीस, तीस - नब्बे। ट्रेन के दस-दस दिए? पचास।

**विद्यार्थी ७:** पचास।

**विद्यार्थी ६:** नाव के हुए?

**विद्यार्थी ७:** दस, दस... पचास।

कमेंट्री:

यहाँ शिक्षिका ने आठ विद्यार्थियों के बड़े समूह बनाए हैं। विद्यार्थियों के छोटे समूहों के इस्तेमाल के क्या फायदे हो सकते हैं?

शिक्षिका दो विद्यार्थियों से अपने अपने उत्तरों पर चर्चा करने के लिए कहती हैं।

**शिक्षिका:** मुझे बताओ कि कितने रुपये बचे हैं? दोनों लोग मिलाओ, देखो, कहाँ गडबड़ी हो रही है?

**विद्यार्थी ८:** Auto में दो-सौ रुपये खर्च हुए। झूला झूलने में दो-सौ रुपये खर्च हुए। उसके बाद

खिलौने लेने में देढ़-सौ रुपये खर्च हुए।

**विद्यार्थी ३:** सात-सौ-नब्बे थे।

**विद्यार्थी ८:** हाँ, तो जोड़ लो।

**विद्यार्थी ३:** दुई-सौ-दस में से दस मिला दो, आठ सौ भए? और दुई-सौ, एक-हज़ार हुईं गये?

दो-सौ-दस बचे? दस मिला दो। दो सौ और - हो गये एक-हज़ार।

**शिक्षिका:** अब सबको समझ में आ गया न कि कैसे किसी कहानी में से, हम लोग प्रश्न बनाते हैं। ठीक है?

कमेंट्री:

गणित के सवाल और पहेलियों के लिए - कहानियाँ एक अच्छी शुरुआत बन सकती हैं। क्या आप ने अपनी गणित या विज्ञान की कक्षा में कहानियों का इस्तेमाल करने की कोशिश की है?