

## स्थानीय संसाधनों का उपयोग: माध्यमिक अंग्रेज़ी

### हिन्दी (अंग्रेज़ी के साथ)

कमेंट्री:

इस माध्यमिक शाला में अंग्रेज़ी की, एक ज़्यादा विद्यार्थियों वाली कक्षा के शिक्षक - अपने विद्यार्थियों को अंग्रेज़ी में, present continuous tense के इस्तेमाल के लिए, प्रोत्साहन देने हेतु - स्थानीय एवं हाथ से बने संसाधनों का - उपयोग करते हैं।

**शिक्षक:** Good morning to all the students.

**विद्यार्थी:** Good morning, sir.

**शिक्षक:** Please, sit down.

**विद्यार्थी:** Thank you, sir.

कमेंट्री:

विद्यार्थियों को अंग्रेज़ी में वाक्य बनाने के अभ्यास में मदद देने के लिए शिक्षक, पत्रिका और अखबार के चित्रों से शुरुआत करते हैं।

ध्यान दीजिए, कि कैसे वह अलग अलग विद्यार्थियों को बोलने के लिए कहते हैं, और अंग्रेज़ी सीखने में सहायता करने के लिए, कभी कभी हिंदी का भी उपयोग करते हैं।

**शिक्षक:** Something is happening. कुछ यहाँ हो रहा है?

**विद्यार्थी:** Yes sir.

**शिक्षक:** Yes, so tell me.

**विद्यार्थी १:** An elephant is driving the car. A girl is playing.

**शिक्षक:** Next.

**विद्यार्थी २:** Dhoni is going to pavilion.

**शिक्षक:** Going to pavilion.

**विद्यार्थी २:** Pavilion.

**शिक्षक:** Pavilion. Yes! Please, look at that chart paper. There are many things happening in that chart.

**विद्यार्थी ३:** The boy is sleeping. The girl is drinking. The girl is writing.

**शिक्षक:** The girl is?

**विद्यार्थी ३:** Writing.

**शिक्षक:** Writing, yes.

**विद्यार्थी ४:** The girl is singing a song.

**शिक्षक:** Yes, please sit down.

**कमेंट्री:**

शिक्षक कक्षा को तीन-तीन के समूहों में बाँटते हैं, और हर समूह को, अखबार या पत्रिका की एक कतरन देते हैं। वह हर समूह को - उस कतरन में से अंग्रेज़ी के क्रिया शब्द ढूँढकर - उन्हें लिखने के लिए कहते हैं। विद्यार्थियों के काम करने के दौरान, वह उनके साथ अंग्रेज़ी का इस्तेमाल करते हैं।

**विद्यार्थी ५:** Go faster.

**शिक्षक:** Have you done?

**विद्यार्थी:** Yes, sir.

**शिक्षक:** Have you identified the verb from your clip?

**विद्यार्थी:** Yes, sir.

**शिक्षक:** Yes?

**विद्यार्थी:** Yes, sir.

**शिक्षक:** You have to tell me a new verb. Tell me a new verb?

**विद्यार्थी ४:** Sir, remember.

**शिक्षक:** Remember. Next.

**विद्यार्थी २:** Sign.

**शिक्षक:** Sign? Another.

**विद्यार्थी:** Singing.

**शिक्षक:** What is different? Why we use 'ing' form here? Can you tell me? Yes!

**विद्यार्थी ४:** Sir, present continuous tense.

**शिक्षक:** Present continuous...

The work is still going on, now, yeah? I am teaching you.

**विद्यार्थी:** Yes, sir.

**शिक्षक:** You are?

**विद्यार्थी:** Reading.

**शिक्षक:** And he is? She is? She is writing. When the work is still going on, we use?

**विद्यार्थी:** Present continuous.

**शिक्षक:** Present continuous. And 'ing' form of the verb...

**कमेंट्री:**

अंग्रेजी वाक्य संरचनाओं के ज्ञान को, विकसित करने हेतु - विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने के लिए - शिक्षक ने एक chart बनाया है।

**शिक्षक:** In present continuous tense, we need auxiliaries. 'Helping Verbs'. I am?

**विद्यार्थी:** Running.

**शिक्षक:** Running. I am running. You are?

**विद्यार्थी:** Running.

**शिक्षक:** Running. Make sentences by using this chart.

**विद्यार्थी:** Yes, sir.

**शिक्षक:** Yes, you please.

**विद्यार्थी ६:** Ram is going to market with his elder brother.

**शिक्षक:** Very good! Very good!

**विद्यार्थी १:** Rat is dancing with her friends!

**शिक्षक:** Rat is dancing with her friend?

**कमेंट्री:**

विद्यार्थियों की समूह-व्यवस्था बदलते हुए शिक्षक अब, प्रत्येक जोड़ी को, दोनों तरफ क्रिया शब्द लिखा हुआ एक card देते हैं। हर विद्यार्थी को उनमें से एक क्रिया शब्द का उपयोग कर, present continuous tense में एक वाक्य बनाना है। ध्यान दीजिए कि शिक्षक, कैसे सभी की भागीदारी को सुनिश्चित करने के लिए, कक्षा में घूमते हैं।

**विद्यार्थी ७:** He is looking... the birds. The wood cutter cut the tree.

**विद्यार्थी ८:** Cutting the tree.

**विद्यार्थी ७:** Cut the tree.

**विद्यार्थी ९:** Poem लिखो यहाँ पे, double-double essay मत लिखो।

I am reading the poem.

**शिक्षक:** I am reading?

**विद्यार्थी ९:** The poem.

**शिक्षक:** I am reading the poem.

**विद्यार्थी १०:** I am writing a essay.

शिक्षक: 'A' essay? 'An' essay?

विद्यार्थी १०: An essay.

शिक्षक: An essay. Please sit down.

विद्यार्थी ११: A boy is singing a song.

शिक्षक: A boy?

विद्यार्थी ११: Is singing a song.

शिक्षक: Next.

विद्यार्थी ४: The dogs are barking in the field.

कमेंट्री:

आपके विद्यार्थी, भाषा के किस प्रकार के स्थानीय संसाधन, कक्षा में ला सकते हैं या हाथ से बना सकते हैं?