

যুৰীয়া ক্ৰিয়া-কলাপৰ জৰিয়তে: মাধ্যমিক স্তৰৰ ইংৰাজী শিকন

অসমীয়া (হিন্দী আৰু ইংৰাজীৰ সৈতে)

কমেন্টোৰী:

মাধ্যমিক শ্ৰেণীৰ এই ইংৰাজী পাঠটোত এগৰাকী শিক্ষকে এটা কথন আৰু লিখন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰাইছে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যোৰ পাতি ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিছে। তেখেতে কিমান সাৰধানতাৰে এই কামটো ঠিক কৰিছে সেইটো লক্ষ্য কৰক কাৰণ এনেদৰে শিকাত শ্ৰেণীটো অভ্যন্ত নহয়। তেখেতে কথোপকথনৰ বাবে ইংৰাজী ব্যৱহাৰ কৰিছে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বুজি পোৱাত সহায়ক হ'বৰ বাবে তেখেতৰ শাৰীৰিক ভাষা ব্যৱহাৰ কৰিছে।

শিক্ষিয়ত্বী: So, I will divide you in pairs? You are a pair, you a pair, you pair and you both are pair. You pair, you, you both are pair, you are pair, you are pair. And in the pairs, you are A, you B, you A, B...

কমেন্টোৰী:

ইয়াৰ চৰিত্ৰোৰ অতি সহজ কৰি তুলিবৰ বাবে তেখেতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক A বা B বুলি লেবেল লগাই লৈছে।

শিক্ষিয়ত্বী: A, B, A and B, A and B, A and B. A. Sushil, A and you, B. A, B, A, B, A and B. All right?

শিক্ষার্থীসকল: Yes, ma'am.

শিক্ষিয়ত্বী: So, whose are the students - which are A? Hands down.

And who are the B?

কমেন্টোৰী:

স্পষ্ট উচ্চাৰণৰ নমুনা দেখুৱাবলৈ আৰু পাঠটোৰ লগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক চিনাকি কৰি দিবলৈ শিক্ষকে প্ৰথমে পাঠটো ডাঙৰকৈ পঢ়ি দিছে।

শিক্ষিয়ত্বী: Look at the paragraph number three. I am going to read that paragraph and all of you, listen very carefully!

'If you were with me, I would love to talk to you about this beautiful world of ours'...

কমেন্টোৰী:

তাৰ পাছত শিক্ষকে প্ৰতিটো যোৰাৰ A ছাত্ৰজনক পঢ়িবলৈ আৰু শ্ৰুতলিপি দি যাবলৈ কৈছে, সেইদৰে ছাত্ৰ B-এ শুনিছে আৰু লিখি গৈছে।

শিক্ষিয়ত্বী: Read this passage.

And who are the B students? They will write this.

OK, for this activity, you have three minutes.

শিক্ষার্থী ১: If... if you... were...

শিক্ষার্থী ২: Mountains... and... glacier, and... all the... wonderful things... that surround us in... this... world.

শিক্ষার্থী ৩: And...

শিক্ষার্থী ৪: And...

শিক্ষার্থী ৫: Yes...

কমেন্টেৰী:

যুৰীয়া ক্ৰিয়া-কলাপ আৰু কথোপকথনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ অগ্ৰগতি পৰ্যৱেক্ষণ কৰাত শিক্ষকজনক সহায় কৰিছে।

শিক্ষার্থী ৫: And mountains... and glaciers... and all the other wonderful things that surround us in this world.

And mountains and glaciers and all the other wonderful things that surround us in this world!

কমেন্টেৰী:

তাৰ পাছত, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ চৰিত্ৰবোৰ সলনি কৰিবৰ বাবে ক'বলে শিক্ষকে ইংৰাজী ব্যৱহাৰ কৰিছে।
পাছত তেখেতে সিঁহতে বুজি পোৱাখিনি হিন্দীতে পৰীক্ষা কৰিছে।

শিক্ষিয়ত্বী: Now all of you, we will exchange your role, OK? You have to exchange your role.
Means? কোই বতাএগা exchange কৰনা - role কো? ক্যা মতলব?

শিক্ষার্থী ৬: Ma'am, এক কাপী ma'am, হমকো দে দিয়া। হমনে ইনকো কিতাব দে দিয়া। যে ma'am
বোলেংগী, হম লিখেংগে।

শিক্ষিয়ত্বী: Alright! অভী জো হম role কৰ রহে থে, জো A role কৰ রহা থা, বো role, অৰ ক্যা হোগা?

শিক্ষার্থীসকল: B কৰেগা।

শিক্ষিয়ত্বী: B কৰেগা। ঔৰ জো B কৰ রহে থে, বো?

শিক্ষার্থীসকল: A কৰেগা।

শিক্ষিয়ত্বী: A কৰেগা। জৰ হম exchange কৰেংগে role, তো who will write A or B? Who will write?

শিক্ষার্থীসকল: A.

শিক্ষিয়ত্বী: A will write, good! And who will read the paragraph? A or B?

শিক্ষার্থীসকল: B.

শিক্ষিয়ত্বী: B, yes!

কমেন্টেৰী:

যুৰীয়া ক্ৰিয়া-কলাপ বিশেষকৈ ভাষাৰ পাঠদানত উপযোগী, কাৰণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আৰ্দ্ধবিশ্বাস গঢ়ি

তোলাৰ সময়ত সিইতৰ বাবে ই হৈছে কথন আৰু শ্ৰৱণ অনুশীলন কৰাৰ সুবিধাজনক উপায়। ইংৰাজী ব্যৱহাৰ কৰাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে সুবিধা বৃদ্ধি কৰিবলৈ কি কি ক্ৰিয়া-কলাপ প্ৰস্তুত কৰাৰ কথা আপুনি ভাৱে?